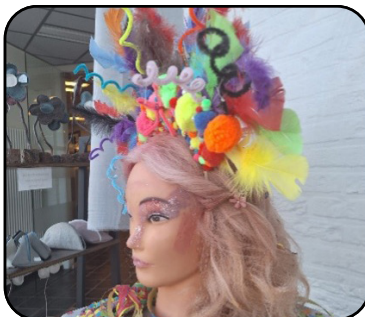


# HET BELANG VAN OV3



ALPAMAYO • P. 3



ETALAGE • P. 5



RUSTHUIS • P. 8



ZOMERBINGO • P. 11

Beste leerlingen, ouders, collega's en sympathisanten,

Met veel plezier stellen we jullie opnieuw een editie van de OV3-schoolkrant voor. Ook dit schooljaar bruist het van de activiteiten, leerkansen en mooie ontmoetingen die onze leerlingen helpen groeien, zowel op school als daarbuiten.

In deze editie blikken we terug op enkele mooie momenten. Zo kregen de leerlingen tijdens de lessen algemene en sociale vorming een unieke inkijk in de werking van de hulpdiensten dankzij een bezoek van een ambulance aan onze school. Een boeiende ervaring waarbij ze heel wat nuttige kennis opdeden over noodsituaties en eerste hulp. Daarnaast blijven we het leesplezier stimuleren met regelmatige bezoeken aan de bibliotheek, waar leerlingen nieuwe verhalen en interesses kunnen ontdekken.

Respect, verdraagzaamheid en verbondenheid vormen belangrijke waarden binnen onze school. In de lessen godsdienst leren leerlingen niet alleen over de christelijke traditie en cultuur, maar maken ze ook kennis met andere godsdiensten. Daarbij ligt de nadruk op wederzijds respect en het ontdekken van wat mensen met elkaar verbindt, ondanks hun verschillen.

Een ander mooi hoogtepunt was het bezoek aan WICO Campus Neerpelt. Deze ontmoeting stond in het teken van inclusie en het versterken van sociale vaardigheden. Het werd een verrijkende ervaring waarbij leerlingen op een aangename manier konden leren van en met elkaar.

Ook achter de schermen blijven we als school groeien. Tijdens ons professionaliseringstraject stonden we stil bij de vraag hoe we leerlingen het best kunnen begeleiden, motiveren en waarderen. Daarbij ontdekten we opnieuw hoe belangrijk een duidelijke, veilige en warme schoolomgeving is. Vaak schuilt de kracht van belonen immers in de dagelijkse positieve aandacht, het vertrouwen en de erkenning die we onze leerlingen geven.

Tot slot richten we ons speciaal tot onze laatstejaars. Zij staan voor belangrijke keuzes en een nieuwe stap richting de arbeidsmarkt. Daarom willen we hen aanmoedigen om de integratiefase ernstig te overwegen. De ervaring en cijfers tonen jaar na jaar aan dat deze fase de kansen op duurzaam en vast werk aanzienlijk vergroot. We wensen alle schoolverlaters veel succes toe en hopen dat zij met vertrouwen hun toekomst tegemoet gaan.

Wij wensen jullie veel leesplezier en hopen dat deze krant opnieuw laat zien hoeveel talent, inzet en groeikracht er binnen OV3 aanwezig is.

Met vriendelijke groeten,

K. Knevels  
Algemeen directeur

## HULPDIENTEN OP SCHOOL

Op 27 maart 2026 kwam de ambulance van het Rode Kruis op bezoek in onze school. Twee medewerkers van het Rode Kruis stelden zich eerst voor aan de leerlingen en vertelden hoe ze te werk gaan bij een oproep of een noodsituaties.

Vervolgens kregen we uitleg over de app die het Rode Kruis aanbiedt. De medewerkers legden uit hoe de app werkt en waarvoor je die kan gebruiken. Met hulp van de leerkrachten en de medewerkers installeerden de leerlingen de app op hun toestel.

Daarna kregen we een interessante rondleiding in de ambulance. We mochten zien welke materialen er aanwezig zijn en kregen uitleg over hoe alles werkt. Zo leerden we meer over het werk van ambulanciers en hoe zij mensen helpen in noodsituaties.

Tot slot leerden we hoe we de app moeten gebruiken, hoe je de hulpdiensten moet bellen en voor welke situaties de ambulance uitrukt. Het was een leerrijke en boeiende ervaring voor iedereen.



## BIBBEZOEK

Wij gingen met BCT 2 naar de bib. Het was een leuke dag!

In de klas zochten we eerst op de laptops welke boeken we graag wilden lezen. We keken ook samen welke bus we moesten nemen.

Daarna namen we de bus naar 't Poorthuis in Peer. In de bib gingen we op zoek naar de boeken die we in de klas al hadden gekozen.

Na het kiezen van de boeken zagen we daar ook een piano staan. Iklima speelde een paar liedjes op de piano en probeerde ons ook een liedje aan te leren. Dat was heel leuk en gezellig.

Tot slot namen we de bus terug naar Wijchmaal en wandelden we samen terug naar school. In de klas mocht iedereen rustig in zijn of haar eigen boek lezen.

Het was een fijne uitstap en we hebben veel plezier gemaakt samen.

*Iklima, Mariam en Maybel van BCT 2*



## ALPAMAYO - BERINGEN

Op maandag 9 februari 2026 gingen obs A en obs D op uitstap naar Alpamayo in Beringen. We vertrokken om 11.20 uur met de bus. In de klimhal zetten we onze spullen weg, kregen we een klimgordel en gaf een mevrouw ons uitleg. Daarna mochten we starten met klimmen. Er waren makkelijke en moeilijke parcours en we deden zowel opdrachten alleen als samen. Bovenaan kon je op een rode knop drukken om te tonen dat je het gehaald had.

Na ongeveer twee uur stopten we. Sommige leerlingen vonden het spannend door hoogtevrees, maar we moedigden elkaar aan. Daarna namen we de bus terug naar school. Het was een sportieve namiddag die we samen beleefden.

*De leerlingen van 1 OBS D*



## GODSDIENST: BLIK OP DE WERELD

Tijdens de godsdienstlessen in OV3 gingen we de voorbije weken op ontdekkingstocht langs verschillende gebedshuizen. We wilden graag, in kader van interlevensbeschouwelijke dialoog, ontdekken waar mensen samenkomen om te bidden en stil te staan bij hun geloof.

In de klas bekeken en bespraken we verschillende gebedshuizen, zoals een kerk, een moskee en andere plekken van bezinning. We leerden hoe deze gebouwen eruitzien en welke belangrijke kenmerken ze hebben. Zo ontdekten we dat elk gebedshuis zijn eigen sfeer en betekenis heeft. Het was interessant om te zien dat, ondanks de uiterlijke verschillen, ze voor iedereen een plek van rust, samenkomen en verbinding zijn.

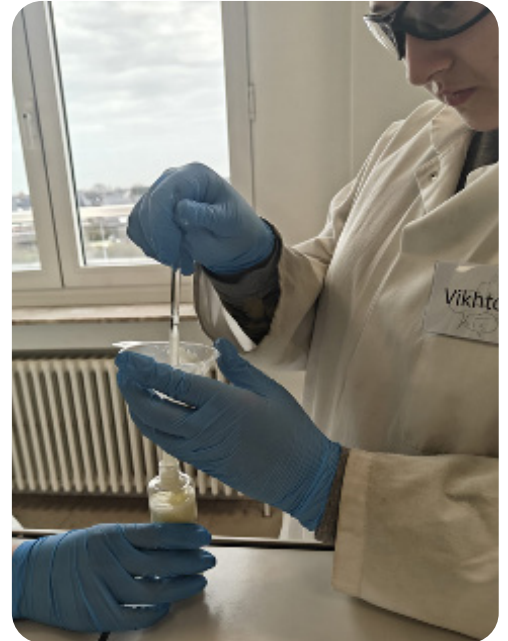
Na het ILC-project startten we met de veertigdagentijd. We stonden stil bij wat we de komende tijd méér willen doen, wie we kunnen helpen en wat we willen loslaten. Dit leidde tot heel waardevolle gesprekken in de klas. We maakten ook de vergelijking tussen de christelijke vastenperiode waarin vasten, bidden en solidariteit centraal staan en de ramadan, waaraan ook leerlingen van onze school deelnemen. We ontdekten dat er, ondanks de verschillen, vooral heel veel gelijkenissen zijn.

Na het vieren van het paasfeest zijn we meteen gestart met een gloednieuw thema: goed handelen. Hiervoor namen we samen het nieuws eens onder de loep. Wat bleek? We kwamen al snel tot de ontdekking dat er op een dag helaas veel meer slecht nieuws dan goed nieuws te melden is. Een confronterende vaststelling, die ons de komende lessen ongetwijfeld stof tot nadenken geeft over hoe we zélf het verschil kunnen maken!

## WICO CAMPUS NEERPELT - BALO 1&2

Tijdens een leerrijke en interactieve uitstap brachten de leerlingen van BaLO1 en 2 een bezoek aan WICO Campus Neerpelt. Daar namen ze deel aan een workshop waarbij ze hun eigen handcrème mochten maken. De activiteit kaderde binnen de lessen van BaLO en bood de leerlingen de kans om op een creatieve en praktische manier nieuwe vaardigheden te ontwikkelen.

Wat deze dag extra bijzonder maakte, was de sterke focus op inclusie en samen leren. De leerlingen werkten samen met andere jongeren van de campus en ontdekten hoe waardevol het is om elkaar te helpen, ideeën uit te wisselen en respectvol met elkaar om te gaan. Door nieuwe contacten te leggen, oefenden ze belangrijke sociale vaardigheden zoals communiceren, samenwerken en elkaar ondersteunen.



Na de workshop trok de groep verder naar het winkelcentrum van Pelt. Ook daar stond het leeraspect centraal. De leerlingen kregen de kans om zelfstandig kleine aankopen te doen en oefenden vaardigheden zoals iets vragen in een winkel, betalen aan de kassa en beleefd omgaan met anderen. Op een laagdrempelige manier werden zij gestimuleerd om meer zelfvertrouwen op te bouwen en actief deel te nemen aan het dagelijkse maatschappelijke leven.

Deze uitstap was dan ook veel meer dan alleen een leuke dag buiten de schoolmuren. Het werd een mooi voorbeeld van hoe inclusie in de praktijk vorm krijgt: samen leren, nieuwe mensen ontmoeten en groeien vanuit ieders talenten en mogelijkheden!



## VALENTIJSVERKOOP

Klas BOL1 ging aan de slag met de Valentijnsverkoop. Onze klas zorgde ervoor dat de enveloppen geplooid werden. Deze dienden bijvoorbeeld om leuke oorbellen in te doen, die we ook verkopen. Daarnaast verpakten we ook hartjeslolly's voor de verkoop. We verkochten ook leuke telefoonkoordjes, die natuurlijk eerst zorgvuldig werden ingepakt.

In de studio werd een mooie verkooftafel neergezet en onze klas maakte een verkooplijst die we bij de tafel neerlegden.

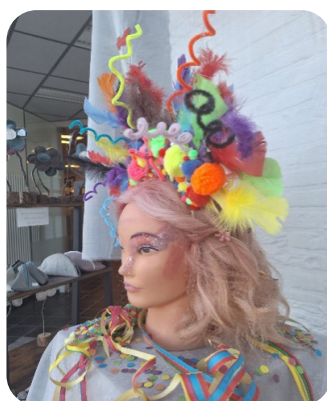
*Brahim Mnaouer - leerling BOL1*



## AANKLEDEN VAN DE ETALAGE VAN HET KAPSALON

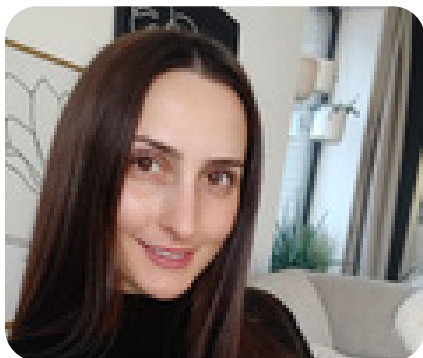
Wij, de leerlingen van BHV4, kregen van juf Christina de opdracht om de etalage van het kapsalon aan te kleden, in het thema 'carnaval'. Eerst zochten we inspiratie op Pinterest. We wilden werken met glitters, veren en veel kleuren. De juf zorgde voor de materialen waarna we aan de slag gingen. We plaatsten een oefenhoofd in de etalage waar we krullen op aanbrachten. Vervolgens versierden we het haar met een diadeem en pluimen. Voor de make-up gebruikten we veel glitters. De leerlingen van BHV2 kregen de opdracht om een masker te maken. Samen met hun masker en ons oefenhoofd voorzagen we de etalage nog van wat confetti. Een etalage vol glitters en kleuren... helemaal klaar voor carnaval!

*De leerlingen van BHV4*



# TEACHERS IN THE PICTURE

## JUF TESSA



1. Ik heet: Tessa Nouwen
2. Ik woon in: Heppen
3. Ik ben jarig op: 22 april
4. Mijn hobby's zijn: Ik hou van creatief bezig zijn, lezen en in de tuin werken. Ik ga graag ontbijten, shoppen of sporten. Ik vind het ook heel leuk om tripjes te doen naar de zon.
5. Mijn lievelingseten is: Italiaans eten, maar ook pannenkoeken en kroketjes.
6. Zoveel jaren werk ik al in onze school: Ik werk al 8 jaar op onze school. Toch voelt het voor mij nog niet zo lang. Het lijkt wel alsof het gisteren was dat ik hier startte.
7. Ik ben dit schooljaar klascoach in: de MC-klas
8. Ik geef les in: OV3 en OV4
9. Ik geef de vakken: Ik geef heel wat creatieve vakken op school waaronder muzische vorming, artistieke vorming, naad, mode...
10. Het leukste aan lesgeven vind ik: Samen lachen met de leerlingen en hen creatief bezig zien.
11. Het hoogtepunt van het schooljaar vind ik: de schoolreis, omdat we daar samen leuke momenten beleven.
12. Als ik 1 wens mocht doen, wenste ik: dat we liever zijn voor elkaar, voor dieren en voor de planeet.
13. Dit wens ik iedereen toe: heel veel taartjes – want daar wordt iedereen blij van!

## JUF MACHTELD



1. Ik heet: Machteld Vangeloven
2. Ik woon in: Oudsbergen
3. Ik ben jarig op: 21 december
4. Mijn hobby's zijn: tennis
5. Mijn lievelingseten is: pizza en videe
6. Ik luister graag naar: ik heb geen favoriet, ik luister veel soorten muziek
7. Ik kijk graag naar: alles wat vrolijk en romantisch is
8. Zoveel jaren werk ik al in onze school: dit is het vierde schooljaar dat ik hier werk
9. Ik ben dit schooljaar klascoach in: BHV2
10. Ik geef les in: BHV 1, 2 en 3, OBSc en OBSe
11. Ik geef de vakken: haarzorg
12. Het leukste aan lesgeven vind ik: dat ik de leerlingen iets kan bijleren
13. Het hoogtepunt van het schooljaar vind ik: ELISAROCK
14. Als ik 1 wens mocht doen, wenste ik: dat iedereen gezond en gelukkig is.
15. Dit wens ik iedereen toe: een heeeel fijn schooljaar met leuke herinneringen samen met vrienden en leerkrachten!

## STRAFFEN EN BELONEN

“Als je flink bent, krijg je een snoepje.”  
“Ga maar even op de gang zitten!”

### Herkenbaar?

Als ouder wil je vooral één ding: dat je kind zich goed gedraagt en zich goed voelt. Maar... werkt straffen en belonen eigenlijk wel zoals we denken?

### WIST JE DAT...

Kinderen gedrag sneller herhalen wanneer ze positieve aandacht krijgen. Straf kan soms net extra aandacht geven en zo onbedoeld gedrag versterken.

### BELONEN: HET WERKT!

Belonen werkt, zeker als je concreet benoemt wat goed gaat. “Ik zie dat je goed hebt geluisterd” geeft meer duidelijkheid dan een algemene “goed zo”. Zo voelen jongeren zich gezien en groeit de kans dat het gedrag terugkomt.

Kleine dingen, zoals een glimlach, of extra aandacht zijn vaak al genoeg.

Let wel op met snoepjes of cadeautjes. Gebruik je deze vaak dan gaan jongeren het gedrag vooral stellen om de beloning te krijgen, zonder goed te begrijpen waarom het belangrijk is.

### STRAFFEN: NIET ZO EENVOUDIG

Straffen lijkt soms te werken: het gedrag stopt even... maar komt vaak terug. Jongeren leren wat niet mag, maar niet wat ze wél kunnen doen.

Daarnaast kan straf zorgen voor boosheid of frustratie. Sommige jongeren passen hun gedrag alleen aan wanneer er toezicht is, maar blijven het stellen wanneer niemand kijkt.

Bovendien zegt gedrag vaak iets. Het kan een teken zijn van spanning, vermoeidheid of een behoefte. Door alleen te straffen, mis je soms wat er echt achter zit.

### WAT WERKT DAN WEL?

Een duidelijke, voorspelbare en warme omgeving helpt het meest. Jongeren hebben niet alleen grenzen nodig, maar ook begeleiding: laat zien wat wel verwacht wordt. Zorg eerst voor rust, en bespreek daarna samen wat er gebeurde. Gedrag begrijpen en begeleiden is de sleutel tot echte verandering.

### TIPS VOOR THUIS

- **Kies vooral voor sociale beloningen:** Aandacht, een compliment of samen iets doen werkt vaak beter dan materiële beloningen zoals snoep of cadeautjes.
- **Gebruik beloningen bewust:** Zorg ervoor dat je kind iets niet alleen doet voor de beloning. Het is belangrijk dat je kind begrijpt waarom bepaald gedrag belangrijk is.
- **Gebruik straf niet als eerste keuze:** Zet eerst in op uitleg, duidelijke afspraken en het versterken van positief gedrag.
- **Vermijd herhaald straffen zonder effect:** Merk je dat een straf geen verschil maakt, probeer dan een andere aanpak.
- **Leer gewenst gedrag aan:** Straf alleen is niet genoeg. Toon en benoem wat je kind wél moet doen.
- **Wees consequent en duidelijk:** Duidelijkheid en voorspelbaarheid helpen kinderen om gedrag beter te begrijpen en aan te passen.

## HANDVERZORGING IN HET RUSTHUIS

Met de klassen BHV4, MK1, MK2 en MK3 gingen we op bezoek in het rusthuis van Bocholt om de bewoners een handverzorging te geven. De leerlingen van de kwalificatiefase moesten er zelfstandig naartoe gaan. De andere leerlingen reden mee in de auto's van de leerkrachten.

In het rusthuis werden we verdeeld in 4 groepen. Elke groep ging naar een bepaalde afdeling. We waren wel een beetje zenuwachtig want dit was ook nieuw voor ons. Wij, de leerlingen van MK1, gingen naar de gesloten afdeling waar bewoners met dementie verblijven. Eerst maakten we onze werkpost in orde. Daarna kwamen meerdere bewoners langs waarmee we aan de slag gingen. We verwendeten hen op verschillende manieren: we vijlden en lakten hun nagels en gaven een handmassage. We zagen de bewoners duidelijk genieten.

Na de ontspannende verzorging, ruimden we alles terug op en vertrokken we terug naar school. Het was een spannende voormiddag voor ons, maar wel heel leuk en leerrijk.

Na de ontspannende verzorging, ruimden we alles terug op en vertrokken we terug naar school. Het was een spannende voormiddag voor ons, maar wel heel leuk en leerrijk.

*De leerlingen van MK1*



## ALPACABOERDERIJ

We zijn met het observatiejaar naar de alpacaboerderij gegaan. Dat vonden we echt leuk! We namen De Lijn naar Kaulille. Daar gingen we eerst iets eten, maar er was ook een hongerige haan en een kip. Die vonden het gezellig bij ons en wilden ons eten stelen! Dat was een beetje lastig.

Daarna gaf boer John ons uitleg. Alpaca's kunnen wel 20 jaar worden. Ze slapen achteraan in de kooi, in het midden is hun toilet en vooraan eten ze. Na de uitleg mochten we de dieren verzorgen. Alpaca's zijn echt zo schattig!

We maakten hun kooien proper met een hark en en gaven hen hooi en stro. We mochten ook in de kooien rondlopen tussen de dieren. Ze vonden het leuk als je eten naar hun gooide. We mochten ook brokjes geven met onze handen. Dat was echt grappig, want dat kriebelde. Daarna moesten we terug naar school met De Lijn. We hebben een hele leuke dag gehad!



*Lore en Zoë Vanbroekhoven  
1OBS b*

## HEB JE ONS AL GESLOT OP FACEBOOK?



*FOLLOW US*



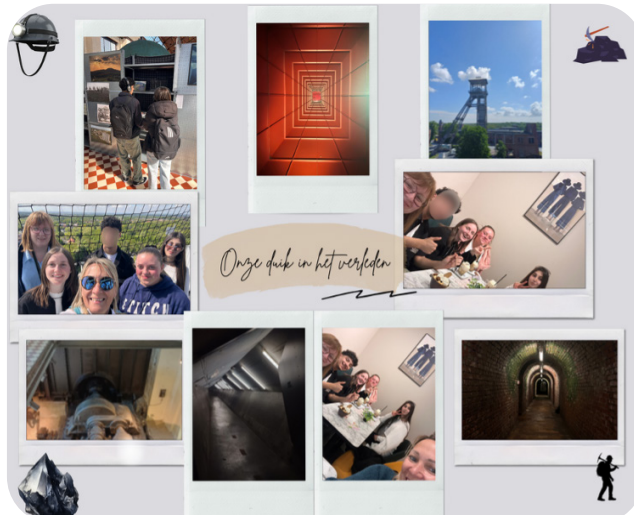
[www.facebook.com/like.elisa.ov3](https://www.facebook.com/like.elisa.ov3)

## MK 1 OP MIJNEXPEDITIE

Het geluk was aan onze zijde toen onze leerkracht tijdens de leerkrachtentombola van de eetdag deze uitstap won. Dankzij deze mooie prijs trokken we met de klas naar de C-mine Expeditie. Het bleek een schot in de roos te zijn. Iedereen was superbenieuwd naar de oude mijnsite en hoe de mijnwerkers hier vroeger leefden.

We startten ons bezoek met een afdaling van maar liefst 6 meter onder de grond, waar we in de ventilatieschacht van de mijn op ontdekking gingen door het mijnverleden. Maar ons bezoek was natuurlijk niet compleet zonder de beklimming van de 60 meter hoge schachtbok. Eenmaal boven genoten we van het uitzicht: hét perfecte moment om een hoop foto's te maken!

Als afsluiter van deze geslaagde dag dronken we gezellig een ijskoffie of aten we een ijsje. Het was een unieke, leerrijke en vooral superleuke ervaring!



## METEN IS WETEN! EEN LEUKE LES OVER DRIEHOEKEN.

Tijdens GASV kregen we een leuke les met het thema "meten is weten". We werkten met driehoeken. Tijdens de les leerden we hoe we de omtrek en de oppervlakte van een driehoek kunnen berekenen en hoe we driehoeken moeten tekenen met een gegeven omtrek of oppervlakte. Dat was best interessant, maar ook af en toe erg moeilijk. De leerkracht tekende eerst een grote driehoek op het bord. Daarna legde ze uit hoe we de omtrek kunnen berekenen door alle zijden bij elkaar op te tellen. Voor de oppervlakte leerden we een formule: basis maal hoogte gedeeld door twee. Zo konden we uitrekenen hoeveel vierkante centimeter er in de driehoek zit.

We moesten ook nauwkeurig tekenen. Met een lat en geodriehoek en passer maakten we onze eigen driehoeken. Het was belangrijk om nauwkeurig te meten en rechte lijnen te tekenen. Dat was soms een beetje moeilijk, maar ook leuk om te doen.



Tijdens de les ontdekten we nog iets grappigs: het plafond in de klas is magnetisch! Daardoor bleef het uiteinde van onze rolmeter eraan hangen. Zo konden we gemakkelijk van boven naar beneden meten. Dat zie je ook op de foto. Het leek een beetje alsof de rolmeter uit het plafond kwam.



We vonden het een leuke les omdat we zelf mochten meten, tekenen en rekenen. Zo begrijpen we beter waarom meten belangrijk is en zien we ook dat we dit in onze praktijklessen kunnen toepassen. Zoals de leerkracht zegt: meten is weten!

Conner Geboers en Grim Hoeken, MC1

## BEDANKT! WE ZIJN BLIJ DAT JULLIE ER WAREN DIT SCHOOLJAAR!

**Dank je wel...** voor jullie lach, jullie vreugde in de klas en jullie vriendschap.

**Dank je wel...** voor jullie enthousiasme, jullie inzet, creativiteit en doorzettingsvermogen tijdens onze lessen.

**Dank je wel...** dat jullie niet allemaal hetzelfde zijn. Dat maakte ons samenzijn soms wel eens moeilijk maar wel enorm boeiend.

**Dank je wel...** voor al jullie talenten, klein of groot. Fijn dat we deze ook dit schooljaar weer hebben mogen zien en samen verder konden ontplooiën.

We zeggen jullie: "Het was fijn!"

We zijn jullie ook dankbaar en zeggen dus "bedankt!"

We kijken al naar de toekomst en zeggen elkaar: "Tot ziens... in september!"

Geniet nu maar van jullie welverdiende vakantie!

*De godsdienstleerkrachten*

## MIJN ERVARINGEN IN DE INTEGRATIEFASE

Goeiedag allemaal, ik ben Selenay Erdem. Ik volg momenteel les in de integratiefase.

Wat houdt de integratiefase in?

Het is je laatste jaar van je schoolloopbaan. Na de integratiefase ga je werken of werk zoeken.

### Wat zijn de voordelen van de integratiefase?

- Je krijgt extra begeleiding
- Je werkt aan basisvaardigheden
- Je werkt aan je werkattitudes (vb. op tijd komen, samenwerken, verantwoordelijkheid)
- Je oefent je praktische skills
- Je doet een jaar extra werkervaring op
- Je wordt op je stageplaats tewerkgesteld
- Je kan je kwalificatie herkansen
- Je kan een extra getuigschrift behalen

### Wat is de inhoud van de integratiefase?

Ik kies voor de integratiefase omdat dit de perfecte stap is om na mijn studie op eigen benen te staan. Mijn week is verdeeld tussen school en praktijk. Op maandag krijg ik theorie en op dinsdag heb ik praktijkop verplaatsing (POV). De drie andere dagen doe ik werkervaring op bij mijn stageplaats Kreatos in Tessenderlo. Ik leer hier enorm veel bij, vooral op het vlak van tempo en communicatie, zoals het luid en duidelijk begroeten van klanten. Het motiveert me enorm dat ik meer praktijkervaring kan opdoen met oog op tewerkstelling. Ik leer meer integreren binnen een team, meer klantgericht werken en kan mijn technieken verder inoefenen. Ik raad de integratiefase dan ook aan iedereen aan!





MAAK EEN VLIETTER



GENIET VAN BELLENBLAAS



MAAK EEN TEKENING



GENIET VAN EEN BBQ



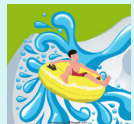
LEES OF BELUISTER EEN BOEK



KIJK NAAR DE STERREN



GA LEKKER ZWEMMEN



EET EEN IJSJE



LUISTER MUZIEK



## WANNEER MAG JE AFWEZIG ZIJN?

### • Afwezigheden **wegens ziekte**:

- gewettigd door een medisch attest uitgereikt door een arts
- in de week voor of na een schoolvakantie heeft je kind altijd een medisch attest van een arts nodig

### • Afwezigheden **wegens ziekte** van 3 opeenvolgende kalenderdagen of minder:

- met een verklaring van de ouders/ voogd,
- maximaal 4 keer per schooljaar

### • Afwezigheden **van rechtswege gewettigd**:

- Familieraad
- Dagvaarding rechtbank
- Suikerfeest of Offerfeest (telkens 1 dag)
- Maatregelen bijzondere jeugdzorg.

Voor deze afwezigheden dient een verklaring van de ouders of een officieel document binnengebracht te worden

### • Afwezigheden omwille van een **rouwperiode** of bijwonen buitenlandse begrafenis bloed- of aanverwant t.e.m. 2de graad (mits voorafgaand akkoord directie)

### • Afwezigheden omwille van een **persoonlijke reden** (mits voorafgaand akkoord directie)

- Bij elke afwezigheid vragen we de school te contacteren op 011 52 03 60.

## FUNATHLON

De leerlingen van BHV 2 namen, zoals de hele school, deel aan de Funathlon. Een dag vol sport maar vooral veel plezier en groepsgevoel.

De dag begon rustig met een yogales en daarna kwamen de actieve sporten aan bod. 's Middags vulden we onze buik met een lekkere hotdog en zo kon iedereen er weer tegen.

Het was weer een dag om nooit te vergeten. Op naar volgend jaar!



### AUGUSTUS / SEPTEMBER / OKTOBER 2026

- vrijdag 28 augustus: bezoekdag nieuwe leerlingen op afspraak met klascoach
- dinsdag 1 september: eerste en volledige lesdag voor alle leerlingen
- dinsdag 22 september: oudercontacten OV1, OV2 en OV3: 19u – 21u
- woensdag 30 september: infoavond rijbewijs voor alle ingeschreven ouders: 19u – 21.30u
- vrijdagavond 9 oktober: kienavond BuBaO, BuSO en BC Sint-Elisabeth
- dinsdag 27 oktober: oudercontacten OV1, OV2 en OV3: 19u – 21u

### NOVEMBER / DECEMBER 2026

- maandag 2 november tot en met zondag 8 november: herfstvakantie
- woensdag 11 november: wapenstilstand (= iedereen vrij)
- zaterdag 28 en zondag 29 november: pastafestijn
- woensdag 16 december: klassikale kerstfeestjes OV1, OV2 en OV3
- donderdag 17 en vrijdag 18 december: evaluatiedag (= leerlingen vrij)
- donderdag 17 december: oudercontacten OV1, OV2 en OV3: 15u30 – 18u
- maandag 21 december tot en met zondag 3 januari: kerstvakantie

### JANUARI / FEBRUARI / MAART 2027

- vrijdag 29 januari: Chrysostomos laatstejaars
- maandag 8 tot en met zondag 14 februari: krokusvakantie
- zaterdag 27 februari: opendeur- en infodag (OV1, OV2, OV3 en OV4)
- maandag 1 maart om 9u: (o.v.) digitale aanmelding nieuwe leerlingen via [www.elisa.be](http://www.elisa.be)
- zaterdag 6 maart: inschrijfdag OV4 (op afspraak)
- zaterdag 13 maart: inschrijfdag OV1, OV2 en OV3 (op afspraak)
- donderdag 25 maart en vrijdag 26 maart: evaluatiedag (= leerlingen vrij)

### MAART / APRIL / MEI 2027

- donderdag 25 maart: oudercontacten OV1, OV2 en OV3: 15u30 – 18u
- maandag 29 maart tot en met zondag 11 april: paasvakantie
- donderdag 6 mei: O.L.H. Hemelvaart (= iedereen vrij)
- vrijdag 7 mei: brugdag (= iedereen vrij)
- maandag 17 mei: pinkstermaandag (= iedereen vrij)
- vrijdag 21 mei: funathlon
- zondag 23 mei: Elisa-Jump: 13u – 17u

### JUNI 2027

- dinsdag 1 juni: schoolreis OV1, OV2 en OV3
- maandag 28 juni: evaluatiedag (= leerlingen vrij)
- maandag 28 juni: proclamaties OV1, OV2 en OV3: 17.30u
- dinsdag 29 juni: evaluatiedag (= leerlingen vrij)
- dinsdag 29 juni: oudercontacten: 15u30 – 18u
- woensdag 30 juni: Elisa-Rock (alle leerlingen aanwezig)

Nog te bepalen:

- zomerfeest OV1, OV2 en OV3
- kwalificatieproeven OV3
- tweede inschrijfdag OV1, OV2 en OV3

### COLOFON

.....

#### Hoofredactie en vormgeving:

Joris Vrolix en Jelle Rijcken

#### Redactie:

Leerlingen en schoolmedewerkers

#### Proeflezer:

Anneleen Cortens

#### Lay-out:

Jelle Rijcken

#### Doelgroep:

leerlingen OV3, ouders, medewerkers en sympathisanten

#### Coördinator:

Ellen Paesen