

HET BELANG VAN OV2



Beste leerlingen, ouders, collega's en sympathisanten van OV2,

Met veel enthousiasme presenteren we jullie een nieuwe editie van de schoolkrant. Het voorbije schooljaar stond opnieuw in het teken van leren, ontdekken, samenwerken en groeien. Elke dag zetten onze leerlingen, leerkrachten en begeleiders zich in om het beste uit zichzelf te halen, en daar mogen we met zijn allen trots op zijn.

In deze krant blikken we terug op heel wat mooie momenten en waardevolle ervaringen. Niet te vergeten waren de lessen arbeidstraining, waarin moderne werkvormen met tablets een belangrijke plaats kregen. Door digitale hulpmiddelen in te zetten, konden leerlingen op een actieve en eigentijdse manier vaardigheden oefenen die hen voorbereiden op hun toekomst. Het enthousiasme waarmee zij deze nieuwe manier van werken omarmden, was dan ook geweldig om te zien.

Ook buiten de schoolmuren viel er heel wat te beleven. Met fase 1B gingen de leerlingen op bezoek naar het JAC en het OverKophuis. Deze uitstappen waren niet alleen leerrijk, maar boden ook de kans om belangrijke sociale vaardigheden verder te ontwikkelen. Bovendien leerden de leerlingen waar ze terecht kunnen voor ondersteuning of een luisterend oor wanneer ze het moeilijk hebben. Een waardevolle ervaring die bijdraagt aan hun zelfstandigheid en zelfvertrouwen.

Respect voor elkaar en openheid naar anderen blijven belangrijke pijlers binnen onze school. Tijdens de lessen godsdienst maken leerlingen kennis met de christelijke godsdienst en cultuur, maar ook met andere godsdiensten, hun eigenheid en hun gewoontes. Door samen te leren en met elkaar in gesprek te gaan, ontdekken we hoe verrijkend verschillen kunnen zijn en hoe belangrijk wederzijds respect is.

Nu het einde van het schooljaar in zicht komt, kijken we samen uit naar een welverdiende zomervakantie. Een periode om te ontspannen, nieuwe energie op te doen en te genieten van familie, vrienden en vrije tijd.

Aan onze afgestudeerden wensen we veel succes bij hun eerste stappen op de arbeidsmarkt. We hopen dat zij met vertrouwen hun talenten kunnen inzetten en hun dromen waarmaken. Aan alle andere leerlingen zeggen we graag: geniet van de vakantie, zorg goed voor jezelf en we kijken ernaar uit om jullie op dinsdag 1 september opnieuw te verwelkomen op school.

Veel leesplezier!

K. Knevels
Algemeen directeur

TABLETS BIJ ATR?



ONTDEK HET OP PAGINA 2

EEN STRALENDE DAG IN MONDO VERDE



**ONTDEK ONZE
SCHOOLREIS OP PAGINA 4**

JUF ELKE AL 25 JAAR IN DIENST



GA VERDER NAAR PAGINA 5



MUZIEK VOOR APS

APS 3 en APS 15 mochten deelnemen aan een mooi muzikaal verhaal dat de leerlingen van 9OV2 hadden voorbereid. We luisterden aandachtig naar het verhaal over muziekinstrumentjes die samen spelen, maar toch ieder op zijn eigen manier. Iedereen kreeg een eigen instrumentje om mee te doen.

Na het verhaal speelden we nog samen een spel. We konden kiezen tussen een leuke muziek-memory of buiten enkele spelletjes spelen zoals '1-2-3 piano' en 'dirigentje'. Fiebe zorgde voor een leuke playlist met lievelingsmuziek uit de APS-klassen.

We genoten allemaal samen van deze muzikale beleving!

Bedankt klas 9 OV2 voor deze leuke activiteit!

Groetjes APS 3 en APS 15 juf Mieke en juf Leen

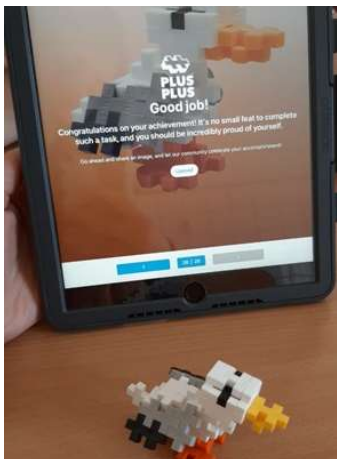
TABLETS IN DE LESSEN ATR!

In 4OV2 werd er enthousiast gewerkt met de tablet!

Jessica en Annika gingen helemaal zelfstandig aan de slag en kozen zelf welke plannen ze wilden maken. Een 2D- of 3D-bouwplan? Een grote creatie of net een kleine? Alles kon, en zij bepaalden het helemaal zelf.

Het ging supervlot, met veel focus en plezier werkten ze hun ideeën uit. Zo goed zelfs dat ze de leerkracht niet nodig hadden.

Wat een knap staaltje creatief en zelfstandig werken!



BEDANKT!

We zijn blij dat jullie er waren dit schooljaar!

Dank je wel...
voor jullie lach, jullie vreugde in de klas en jullie vriendschap.

Dank je wel...
voor jullie enthousiasme, jullie inzet, creativiteit en doorzettingsvermogen tijdens onze lessen.

Dank je wel...
omdat jullie niet allemaal hetzelfde zijn. Dat maakte ons samen zijn soms wel eens moeilijk maar wel enorm boeiend.

Dank je wel...
Voor al jullie talenten, klein of groot. Fijn dat we deze ook dit schooljaar weer hebben mogen zien en samen verder konden ontplooiën.

We zeggen jullie: "Het was fijn!".
We zijn jullie ook dankbaar en zeggen dus "bedankt!". We kijken al naar de toekomst en zeggen elkaar: "Tot ziens... in september!"

Geniet nu maar van jullie welverdiende vakantie!

De godsdienstleerkrachten

WERKEN IN DE ZON

Met de zon op ons gezicht en de lente in de lucht verplaatsten we onze lessen naar buiten. Klas 9OV2 trok naar het opleidingscentrum om daar ramen te wassen. Zo combineren we leren met genieten van het mooie weer!



FASE 1B GING OVERKOP!

De leerlingen van klas 7, 8 en 9 trokken onlangs voor een boeiende en leerrijke voormiddag, naar het JAC en het OverKop-huis in Peer.

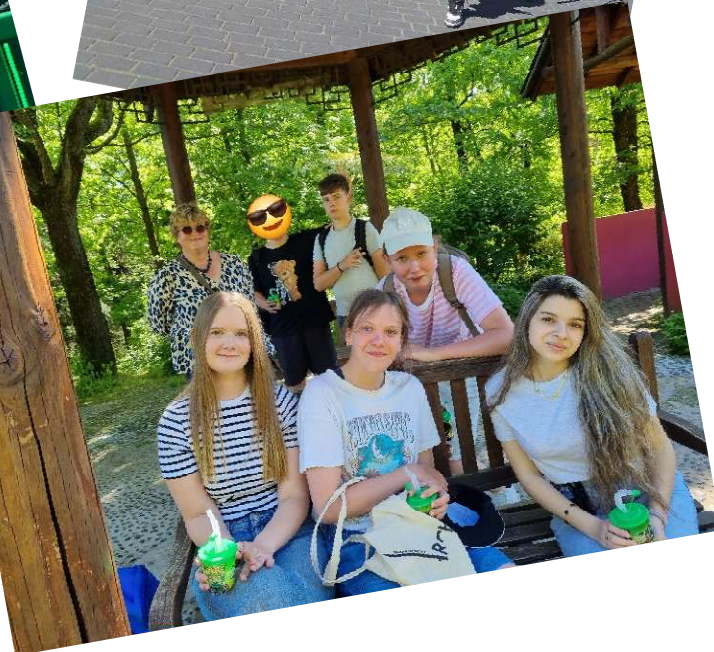
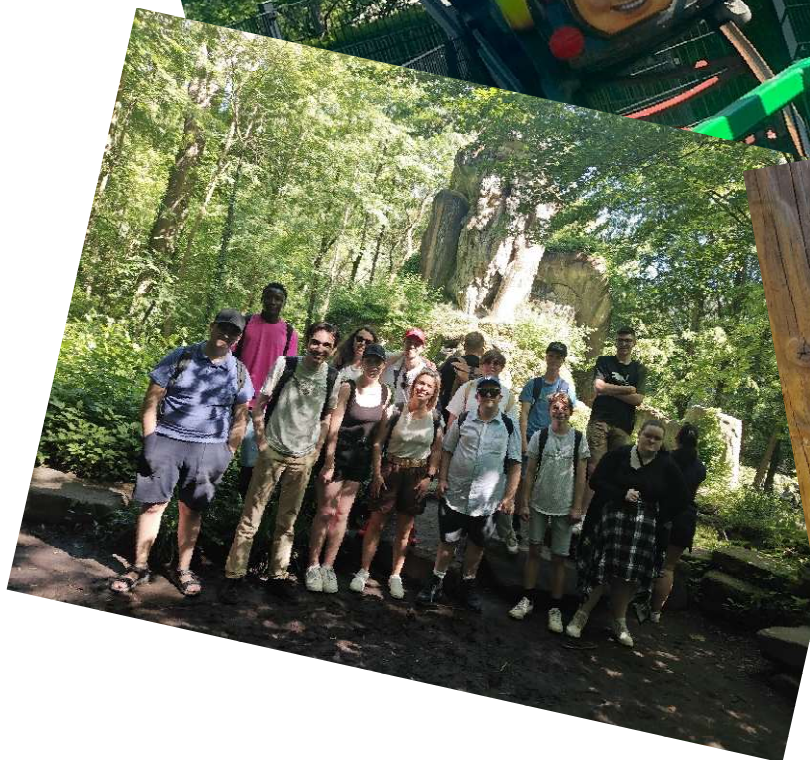
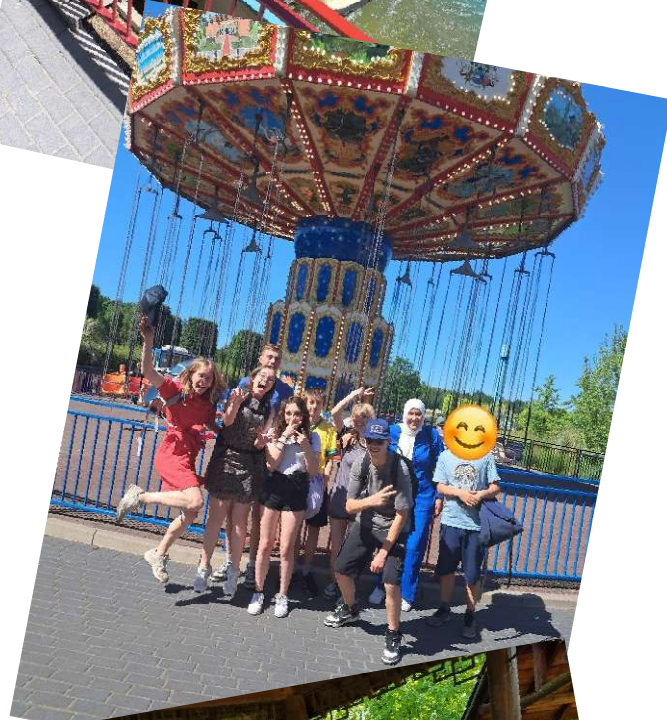
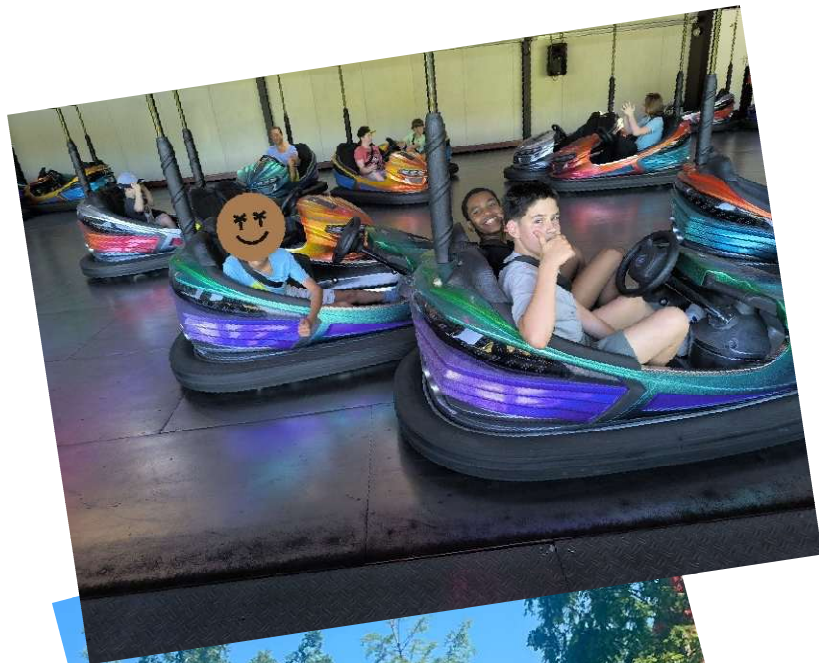
Tijdens hun bezoek kregen ze uitleg over de werking van beide organisaties. Ze ontdekten hoe het JAC en het OverKop-huis jongeren ondersteunen bij vragen, zorgen en uitdagingen. Ook ontdekten ze hoe belangrijk het is om een plek te hebben waar je gewoon jezelf kan zijn en terecht kan voor een luisterend oor.

Hierna was het tijd om zelf te ervaren wat het OverKop-huis allemaal te bieden heeft. De leerlingen konden zich uitleven met verschillende activiteiten: van gezelschapsspelletjes en gamen op de PlayStation tot een partijtje basketbal, poolen of tafelvoetbal. Voor ieder wat wils dus! Een geslaagde en interessante voormiddag!

Vind een OverKop-huis in jouw buurt op www.overkop.be!



SCHOOLREIS MONDO VERDE



MOPJES

Ik wens je veel FUN in de zomervakantie! Dat zal zeker lukken met deze grappige mopjes en toffe kleurplaten!
Fijne vakantie, Jessica – 11 OV2

Hoe noem je een koe die op vakantie gaat?

Antwoord: een koerist

Er ligt een baal hooi op het strand te zonnen. Dan komt er een haai aan zwemmen.
Zegt de baal hooi: 'Hooi haai!' Zegt de haai: 'Haai hooi!'

Aan het einde van de eerste schooldag vraagt de meester: 'Heeft iemand nog een vraag?'
Jantje steekt zijn vinger op en vraagt: 'Wanneer begint de volgende vakantie?'

Twee zonnen staan aan de hemel. Zegt de ene zon tegen de andere: 'Volgens mij ben ik ziek, ik voel zo warm aan!'

De onderwijzer vraagt Klaas om de seizoenen op te noemen.
'Lente, herfst en winter', zegt Klaas.
'En waar blijft de zomer?'
'Dat heb ik me ook al afgevraagd, meneer!' antwoordt Klaas.

25 JAAR JUF ELKE!

Juf Elke is 25 jaar in dienst en dat moet gevierd worden! Tijdens een leuke show werd ze door de leerlingen en collega's in de bloemetjes gezet. Het was heel duidelijk dat juf Elke al jaren een onmisbaar lid is van het OV2-team. Wie Elke nog niet goed kende, heeft haar tijdens de show zeker beter leren kennen.

Wisten jullie dat juf Elke bijna altijd met de fiets naar school komt, maar dat ze ook wel eens durft te klagen over de staat van de fietspaden? Gelukkig hebben de leerlingen het fietspad eens voor haar onder handen genomen.

Proficiat juf Elke!



PEDAGOGISCH ARTIKEL: STRAFFEN EN BELONEN

“Als je flink bent, krijg je een snoepje.”, “Ga maar even op de gang zitten!”

Herkenbaar?

Als ouder wil je vooral één ding: dat je kind zich goed gedraagt en zich goed voelt. Maar... werkt straffen en belonen eigenlijk wel zoals we denken?

WIST JE DAT...

Kinderen gedrag sneller herhalen wanneer ze positieve aandacht krijgen. Straf kan soms net extra aandacht geven en zo onbedoeld gedrag versterken.

BELONEN: HET WERKT!

Belonen werkt, zeker als je concreet benoemt wat goed gaat. “Ik zie dat je goed hebt geluisterd” geeft meer duidelijkheid dan een algemene “goed zo”. Zo voelen jongeren zich gezien en groeit de kans dat het gedrag terugkomt.

Kleine dingen zoals een glimlach of extra aandacht zijn vaak al genoeg.

Let wel op met snoepjes of cadeautjes. Gebruik je deze te vaak, dan gaan jongeren het gedrag vooral stellen om de beloning te krijgen, zonder goed te begrijpen waarom het belangrijk is.

STRAFFEN: NIET ZO EENVOUDIG

Straffen lijkt soms te werken: het gedrag stopt even... maar komt vaak terug. Jongeren leren wat niet mag, maar niet wat ze wel kunnen doen.

Daarnaast kan straf zorgen voor boosheid of frustratie. Sommige jongeren passen hun gedrag alleen aan wanneer er toezicht is, maar blijven het stellen wanneer niemand kijkt.

Bovendien zegt gedrag vaak iets. Het kan een teken zijn van spanning, vermoeidheid of een behoefte. Door alleen te straffen, mis je soms wat er echt achter zit.

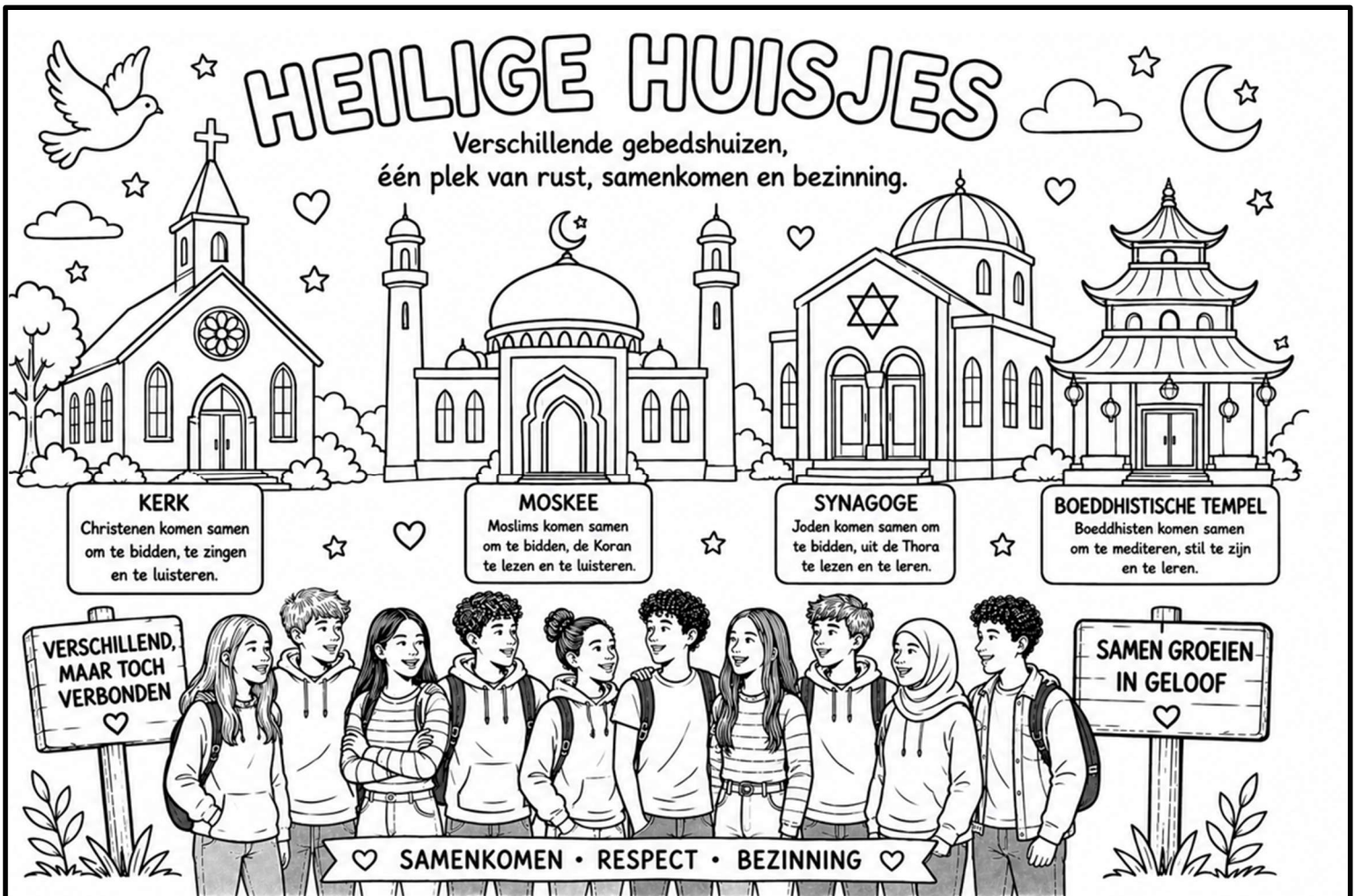
WAT WERKT DAN WEL?

Een duidelijke, voorspelbare en warme omgeving helpt het meest. Jongeren hebben niet alleen grenzen nodig, maar ook begeleiding: laat zien wat wel verwacht wordt. Zorg eerst voor rust, en bespreek daarna samen wat er gebeurde. Gedrag begrijpen en begeleiden is de sleutel tot echte verandering.

TIPS VOOR THUIS

- *Kies vooral voor sociale beloningen:* Aandacht, een compliment of samen iets doen werkt vaak beter dan materiële beloningen zoals snoep of cadeautjes.
- *Gebruik beloningen bewust:* Zorg ervoor dat je kind iets niet alleen doet voor de beloning. Het is belangrijk dat je kind begrijpt waarom bepaald gedrag belangrijk is.
- *Gebruik straf niet als eerste keuze:* Zet eerst in op uitleg, duidelijke afspraken en positief gedrag versterken.
- *Vermijd herhaald straffen zonder effect:* Merk je dat een straf geen verschil maakt, probeer dan een andere aanpak.
- *Leer gewenst gedrag aan:* Straf alleen is niet genoeg. Toon en benoem wat je kind wel moet doen.
- *Wees consequent en duidelijk:* Duidelijkheid en voorspelbaarheid helpen kinderen om gedrag beter te begrijpen en aan te passen.





Tijdens de godsdienstlessen werkten we de voorbije weke rond het project 'Heilige huisjes'. We gingen op ontdekking bij verschillende gebedshuizen. Dat zijn plaatsen waar mensen samenkomen om te bidden en stil te staan bij hun geloof.

In de klas leerden we over verschillende soorten gebedshuizen, zoals kerken, moskeeën en andere plaatsen. We bekeken hoe deze gebouwen eruitzien en wat mensen er doen. Zo ontdekten we dat elk gebedshuis anders is, met eigen kenmerken en gewoontes.

We spraken ook samen over waarom deze plaatsen belangrijk zijn. Mensen ontmoeten elkaar daar, zoeken er rust en denken na over wat voor hen belangrijk is. Voor veel mensen zijn dit speciale plekken waar ze zich goed voelen.

Het was interessant om te leren dat er zowel verschillen als gelijkenissen zijn tussen de gebedshuizen. Overal draait het om samenkomen, respect en bezinning.

Leuk om te weten: we doen dit project elk jaar op onze school. Leerlingen van OV1, OV2 en OV3 werken dan allemaal samen rond hetzelfde thema, in het kader van de interlevensbeschouwelijke dialoog. Dat betekent dat we leren over verschillende geloven en levensbeschouwingen, en dat we daar op een respectvolle manier over praten en aandachtig naar elkaar luisteren.

GELUK TIJDENS GROENDIENST!

Klas 1OV2 werkte het afgelopen trimester hard mee aan een propere en mooie schoolomgeving. Tijdens de laatste les voor de paasvakantie hadden ze zelfs het geluk om al paaseitjes te vinden!



HET "ZTRK-PLEKJE"

Onze time-outruimte heeft jaren geleden de naam "switch" gekregen. Als je het moeilijk hebt in de klas, kan je hier hopelijk de "switch" maken om je terug beter te voelen. Als de klasleerkracht ons belt, kan je in de "switch" terecht bij juf Kendra, juf Katrien of juf Noortje voor een gesprekje, een wandeling of gewoon eventjes stilte en rust. Sommige leerlingen prullen graag met onze fidget toys, anderen maken een woordzoeker of tekenen iets. Volgens sommige creatieve leerlingen zou de "switch" ook beter omgedoopt worden tot het "ZTRK"-plekje. Of we het nu "switch" of "zelf-tot-rust-komplekje" noemen, wij hopen dat het een hulp blijft voor alle leerlingen die even nood hebben aan een rustmoment.



EN WAT NU LATER?

Waar kan ik op stage of later gaan werken? Hoeveel ga ik dan verdienen? Deze, en nog meer vragen, stelden de leerlingen van de voorbereidende OV2- klassen zich.

Tijdens een gezamenlijk infomoment deelde juf Elke haar expertise over dit thema. Door haar ervaring kon ze veel voorbeelden geven uit de praktijk, zo kregen de leerlingen een antwoord op hun vragen en een betere kijk op wat ze te wachten staat in de toekomst.



TOAH

Tijdens het TOAH-traject wordt er intensief ingezet op het bevorderen van zelfstandigheid. Hierbij ligt de focus op het geleidelijk aanleren en inoefenen van vaardigheden die essentieel zijn in het dagelijks leven. Zo wordt er onder andere gewerkt rond het zelfstandig leren gebruiken van het openbaar vervoer, waarbij het aanleren van een bustraject centraal staat.



Daarnaast komen ook praktische vaardigheden aan bod, zoals boodschappen doen en maaltijden bereiden. Alles staat in het teken van de leerling, met een sterke focus op zijn/haar leerkansen en ontwikkelingsmogelijkheden.

Een fiere TOAH-meester!

Wanneer mag je afwezig zijn van school?Afwezigheden wegens ziekte:

- met een medisch attest uitgereikt door een arts.
- de week voor of na een schoolvakantie is een medisch attest van een arts altijd verplicht.

Afwezigheden wegens ziekte van maximaal 3 opeenvolgende kalenderdagen of minder:

- met een verklaring van ouders/ voogd
- maximaal 4 keer per schooljaar

Afwezigheden die van rechtswege gewettigd zijn:

- Familieraad - Dagvaarding rechtbank - Maatregelen bijzondere jeugdzorg - Religieuze feestdagen: Suikerfeest (1dag) of Offerfeest (1dag) → Voor deze afwezigheden dient een verklaring van de ouders of een officieel document worden ingediend.

Afwezigheden omwille van een rouwperiode of bijwonen buitenlandse begrafenis bloed- of aanverwant t.e.m. 2 e graad:

- enkel met voorafgaand akkoord directie

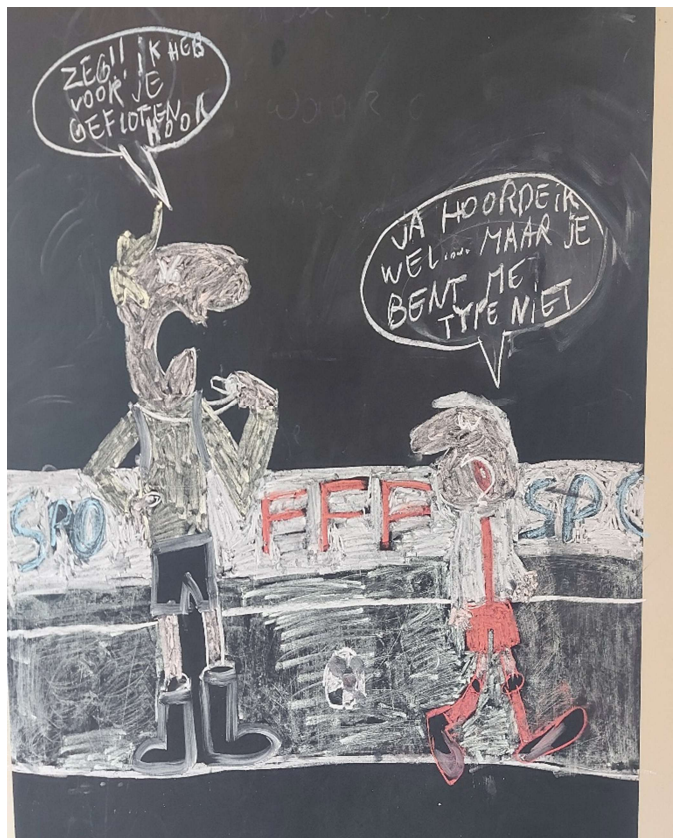
Afwezigheden omwille van een persoonlijke reden -

- enkel met voorafgaand akkoord directie

Bij elke afwezigheid vragen we om de school te contacteren via 011 52 03 60.

MOPJE

Mikaela uit klas 7 OV2 maakte tijdens TUP een leuke tekening op het krijtbord! Humor maakt alles beter!

**KNAP STAALTJE SORTEERWERK**

Ons harde werk wordt in de bloemetjes gezet door een externe partner. Heel fijn!



"Grote kuis in ons lokaal" ... we konden het niet langer uitstellen en maakten er een agendapunt van voor 2026. Wat zijn we dankbaar voor de hulp die we van **Elisa OV2** kregen voor het rangschikken en sorteren van onze partituren 🙌👏👏!



FUNATHLON









MAAK EEN VLIAGER



GENIET VAN
BELLENBLAAS



MAAK EEN TEKENING



GENIET VAN EEN BBQ



LEES OF BELUISTER EEN
BOEK



KIJK NAAR DE STERREN



GA LEKKER ZWEMMEN



EET EEN IJSJE



LUISTER MUZIEK



LAURA EN DAIMY TO THE RESCUE!

Soms komt een vraag onverwacht... maar gelukkig staan er altijd helpende handen klaar!

Het was erg kort dag toen juf Hanne vroeg om snel nog kaartjes te maken voor de nieuwe collega's van WICO.

De oproep: een dankkaartje voor de nascholing, 'verbindend communiceren', met de uitnodiging om nadien met de inhoud aan de slag te gaan. Een hele boterham dus!

Het antwoord van juf Ellen liet niet lang op zich wachten: "Natuurlijk! Bezorg ons het materiaal en wij maken er iets moois van."

En zo geschiedde. Juf Lut zorgde voor de schattige stoffen hartjes en juf Hanne bracht papier en teksten mee. Daarna was het aan de creatievelingen van klas 8 OV2: Daimy en Laura.

Met veel enthousiasme gingen ze aan de slag. Ze sneden de kaartjes op maat met de snijmachine, prikten tekstjes nauwkeurig uit en kleefden alles met oog voor detail op. Stap voor stap groeiden de losse materialen uit tot warme, persoonlijke welkomstkaartjes.

Het resultaat?

Kaartjes die niet alleen mooi zijn, maar vooral gemaakt werden met zorg, samenwerking en een groot hart.

Wat een fijne samenwerking tussen leerlingen en leerkrachten.

Laura en Daimy: jullie hebben dat fantastisch gedaan!



UITSTAP ALPAMAYO

Voor de paasvakantie gingen klas 2OV2, 4OV2 en 5OV2 klimmen in klimcentrum “Alpamayo”. In de Clip 'n Climb kregen we een harnas aan en mochten we de klommuren ontdekken.

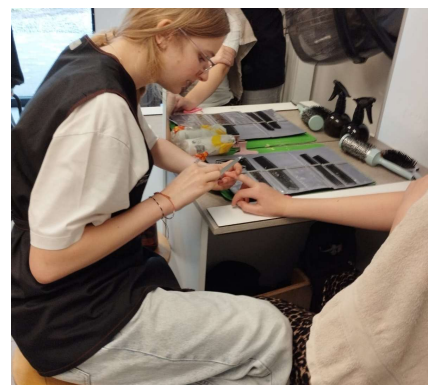
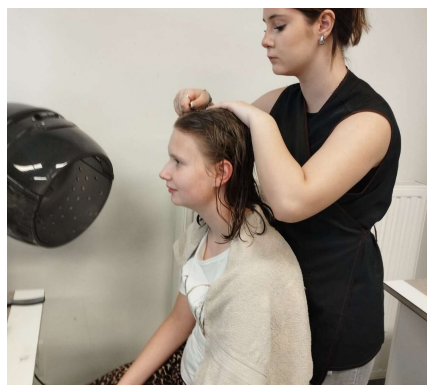
's Middags picknickten we buiten aan de voet van de Avonturenberg. Nadien beklommen we de top via de maar liefst 284 treden en kregen we een mooi uitzicht cadeau. In de verte zagen we de skipiste van Peer!

We moesten natuurlijk nog terug naar beneden en gingen daarna nog kijken naar de mooie vissen en duikers in het duikcentrum.

Het was een fijne uitstap!

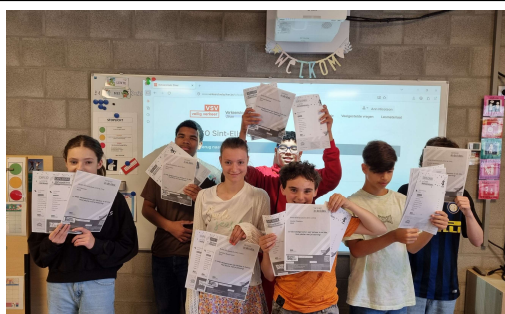
**BELONING 5OV2**

Als beloningsactiviteit bezocht klas 5OV2 het kapsalon van onze school. De leerlingen uit de kappersklas gaven hen een hoofdmassage en de haren werden geföhnd en gekruld. Ze kregen ook een handmassage en bij sommigen werden de nagels gelakt. Tot slot mochten ze iets kiezen om te drinken. Wat een verwennerij! Dubbel en dik verdiend!

**VERKEERSTOETSEN**

Klas 3OV2 maakte veel verkeerstoetsen en behaalde mooie resultaten!

De juf was supertrots en we kregen veel diploma's met kortingsbonnen voor een trampolinepark, Technopolis en Bobbejaanland!



**AUGUSTUS / SEPTEMBER /
OKTOBER 2026**

- vrijdag 28 augustus: bezoekdag nieuwe leerlingen op afspraak met klascoach
- dinsdag 1 september: eerste en volledige lesdag voor alle leerlingen
- dinsdag 22 september: oudercontacten OV1, OV2 en OV3: 19u – 21u
- woensdag 30 september: infoavond rijbewijs voor alle ingeschreven ouders: 19u – 21.30u
- vrijdagavond 9 oktober: kienavond BuBaO, BuSO en BC Sint-Elisabeth
- dinsdag 27 oktober: oudercontacten OV1, OV2 en OV3: 19u – 21u

NOVEMBER / DECEMBER 2026

- maandag 2 november tot en met zondag 8 november: herfstvakantie
- woensdag 11 november: wapenstilstand (= iedereen vrij)
- zaterdag 28 en zondag 29 november: pastafestijn
- woensdag 16 december: klassikale kerstfeestjes OV1, OV2 en OV3
- donderdag 17 en vrijdag 18 december: evaluatiedag (= leerlingen vrij)
- donderdag 17 december: oudercontacten OV1, OV2 en OV3: 15u30 – 18u
- maandag 21 december tot en met zondag 3 januari: kerstvakantie

JANUARI / FEBRUARI / MAART 2027

- vrijdag 29 januari: Chrysostomos laatstejaars
- maandag 8 tot en met zondag 14 februari: krokusvakantie
- zaterdag 27 februari: opendeur- en infodag (OV1, OV2, OV3 en OV4)
- maandag 1 maart om 9u: (o.v.) digitale aanmelding nieuwe leerlingen via www.elisa.be
- zaterdag 6 maart: inschrijfdag OV4 (op afspraak)
- zaterdag 13 maart: inschrijfdag OV1, OV2 en OV3 (op afspraak)
- donderdag 25 maart en vrijdag 26 maart: evaluatiedag (= leerlingen vrij)

MAART / APRIL / MEI 2027

- donderdag 25 maart: oudercontacten OV1, OV2 en OV3: 15u30 – 18u
- maandag 29 maart tot en met zondag 11 april: paasvakantie
- donderdag 6 mei: O.L.H. Hemelvaart (= iedereen vrij)
- vrijdag 7 mei: brugdag (= iedereen vrij)
- maandag 17 mei: pinkstermaandag (= iedereen vrij)
- vrijdag 21 mei: funathlon
- zondag 23 mei: Elisa-Jump: 13u – 17u

JUNI 2027

- dinsdag 1 juni: schoolreis OV1, OV2 en OV3
- maandag 28 juni: evaluatiedag (= leerlingen vrij)
- maandag 28 juni: proclamaties OV1, OV2 en OV3: 17.30u
- dinsdag 29 juni: evaluatiedag (= leerlingen vrij)
- dinsdag 29 juni: oudercontacten: 15u30 – 18u
- woensdag 30 juni: Elisa-Rock (alle leerlingen aanwezig)

Nog te bepalen:

- zomerfeest OV1, OV2 en OV3
- kwalificatieproeven OV3
- tweede inschrijfdag OV1, OV2 en OV3

COLOFON

Hoofredactie en vormgeving:
Hanne Soogen en Noortje Baselet

Redactie:
Leerlingen en schoolmedewerkers

Proeflezers:
Anneleen Cortens

Lay-out:
Astrid Peuters

Doelgroep:
leerlingen OV2, ouders, medewerkers en sympathisanten

Coördinator:
Ellen Paesen