



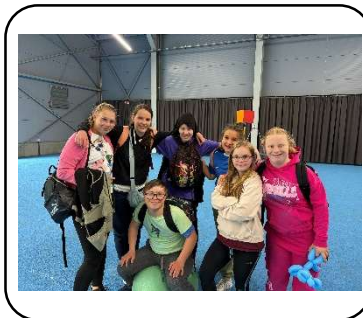
HET BELANG VAN OV1



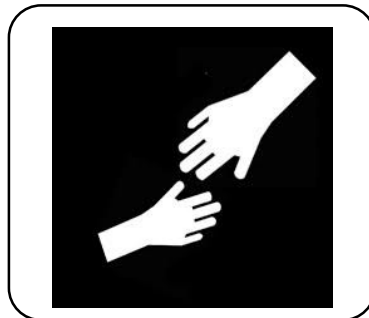
Sneeuwpret - P. 2 en 3



Straffen en belonen - P. 4



Funathlon - P. 9



POAH - P. 11

Beste leerlingen, ouders, collega's en sympathisanten,

Met veel plezier presenteren we jullie een nieuwe editie van onze OV1-schoolkrant. Terwijl de zomervakantie stilaan dichterbij komt, is dit het ideale moment om samen terug te kijken op een schooljaar vol fijne belevingen, leuke ontmoetingen en mooie herinneringen.

Wie door deze krant bladert, ontdekt meteen hoe veelzijdig het leven in OV1 is. Onze leerlingen leren niet alleen binnen de muren van de school, maar trekken ook regelmatig op ontdekking in de wereld rondom hen. Of het nu gaat om een gezellige tussenstop in de horeca van het centrum van Peer, een bezoek aan de wekelijkse markt, een wandeling in de natuur of een uitstap naar een interessante bestemming: overal kom je onze enthousiaste leerlingen tegen. De kans is groot dat je onderweg een van onze OV1-ambassadeurs ontmoet!

Ook dit schooljaar stonden ontmoeten, beleven en samen leren centraal. Tijdens de lessen godsdienst maakten de leerlingen verder kennis met de christelijke godsdienst en cultuur, maar leerden ze ook over andere godsdiensten. Vanuit wederzijds respect gingen ze op zoek naar verschillen én overeenkomsten. Daarbij viel opnieuw op hoeveel waarden mensen wereldwijd met elkaar delen. Een mooie les in verbondenheid en respect voor elkaar.

In deze krant besteden we bovendien bijzondere aandacht aan POAH. Omdat deze leerlingen niet op onze school aanwezig zijn, biedt deze editie een unieke inkijk in hun werking. Het POAH-aanbod toont hoe sterk maatwerk kan zijn. Met activiteiten die volledig afgestemd zijn op de mogelijkheden en behoeften van elke leerling, groeit de belangstelling voor deze werking jaar na jaar. We zijn dan ook trots dat we dit mooie verhaal met jullie kunnen delen.

Verder vinden jullie in deze krant tal van verhalen over sportieve uitdagingen, creatieve projecten, leuke uitstappen, warme ontmoetingen en topprestaties. Grote en kleine successen die samen tonen waar OV1 voor staat: kansen geven, talenten ontdekken en genieten van samen leren en beleven.

Nu het schooljaar ten einde loopt, willen we iedereen bedanken voor de inzet, het enthousiasme en de samenwerking van de afgelopen maanden. We hopen dat deze schoolkrant mooie herinneringen oproept en een glimlach op jullie gezicht tovert.

Wij wensen iedereen een heerlijke, zonnige en vooral deugddoende zomervakantie toe. Geniet van de rust, de vrije tijd en de vele mooie momenten met familie en vrienden.

Het ga jullie goed, en graag tot volgend schooljaar!

Met vriendelijke groeten,

K. Knevels algemeen directeur



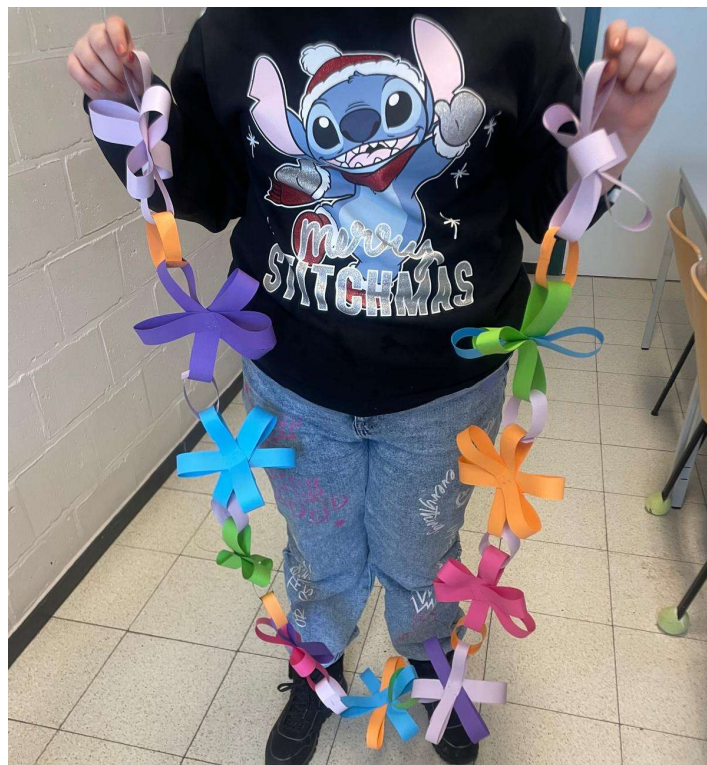
SNEEUWPRET

Begin januari genoot APS4 van de verse sneeuw. We maakten een sneeuwman en hielden enkele wedstrijdjes: 'wie kan als eerst de sneeuwbal raken?' We vergaten wel eens het einde van de speeltijd en speelden totdat de handschoenen nat waren van het smeltwater. Niet erg volgens Seppe, hij is er namelijk van overtuigd dat de beste sneeuwballen gemaakt worden met de blote hand.



X-MOS

De werkgroep X-mos lanceerde voor Chrysostomos een creatieve oproep: maak decoratie in het thema 'Flowerpower'. Hier gingen Ziva en juf Noa tijdens TOAH natuurlijk mee aan de slag! Met stapels gekleurd papier, schaar, nietjes, pritt en vooral veel creativiteit begonnen ze aan een reuze bloemenslinger. Knippen, plakken, nieten... week na week werkte Ziva met veel enthousiasme verder aan het vrolijke projectje. En het resultaat mocht er zeker zijn: een kleurrijke bloemenslinger van maar liefst 7 meter lang!



De leerlingen en leerkrachten van APS5 genoten van de Funathlon. We deden allerlei activiteiten: van kubben en wandelen tot Sherborne en snoezelen... Tijdens onze rit in de huifkar kwamen we helemaal tot rust.

We hadden een heerlijke dag!





MEERDAAGSE WAAI 3 IN VOSSEMEREN

Van 19 tot 23 januari trok WAAI 3 op meerdaagse naar de Vossemeren in Lommel. Het werd een week vol plezier, avontuur en gezellige momenten samen! We deden leuke activiteiten, maakten mooie wandelingen en genoten van het samenzijn.

Er werd veel gelachen, gespeeld en herinneringen gemaakt die we niet snel zullen vergeten. Samen koken, leuke opdrachten doen en genieten van de fijne sfeer maakten deze week extra bijzonder.



Wist jij dat de leerlingen van de gedragswerking elke woensdag atelierwerking hebben?

Zo trotseerden deze leerlingen bij -2 graden de vrieskou en gingen ze maar liefst 8 kilometer wandelen doorheen de natuur van Pelt. Na afloop kregen ze een heerlijke warme chocomelk in de klas.



STRAFFEN EN BELONEN

“Als je flink bent, krijg je een snoepje.”, “Ga maar even op de gang zitten!”
Herkenbaar?

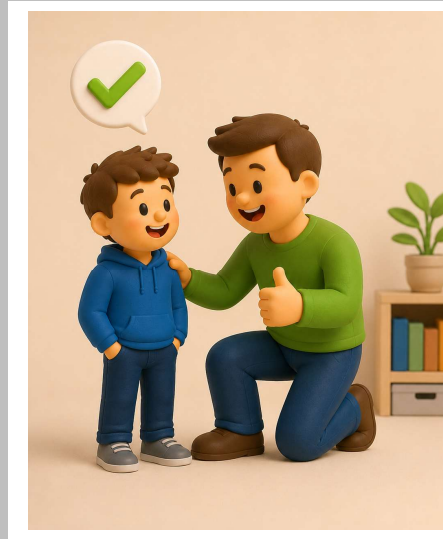
Als ouder wil je vooral één ding: dat je kind zich goed gedraagt en zich goed voelt.
Maar... werkt straffen en belonen eigenlijk wel zoals we denken?

WIST JE DAT...

Kinderen gedrag sneller herhalen wanneer ze positieve aandacht krijgen.
Straf kan soms net extra aandacht geven en zo onbedoeld gedrag versterken.

BELONEN: HET WERKT!

Belonen werkt, zeker als je concreet benoemt wat goed gaat.
“Ik zie dat je goed hebt geluisterd” geeft meer duidelijkheid dan een algemene
“goed zo”. Zo voelen jongeren zich gezien en groeit de kans dat het gedrag
terugkomt. Kleine dingen, zoals een glimlach, of extra aandacht zijn vaak al genoeg.
Let wel op met snoepjes of cadeautjes. Gebruik je deze te vaak, dan gaan jongeren
het gedrag vooral stellen om de beloning te krijgen, zonder goed te begrijpen waarom het belangrijk is.

**STRAFFEN: NIET ZO EENVOUDIG**

Straffen lijkt soms te werken: het gedrag stopt even... maar komt vaak terug. Jongeren leren wat niet mag, maar niet wat ze wél kunnen doen.

Daarnaast kan straf zorgen voor boosheid of frustratie. Sommige jongeren passen hun gedrag alleen aan wanneer er toezicht is, maar blijven het stellen wanneer niemand kijkt.

Bovendien zegt gedrag vaak iets. Het kan een teken zijn van spanning, vermoeidheid of een behoefte. Door alleen te straffen, mis je soms wat er echt achter zit.

WAT WERKT DAN WEL?

Een duidelijke, voorspelbare en warme omgeving helpt het meest.

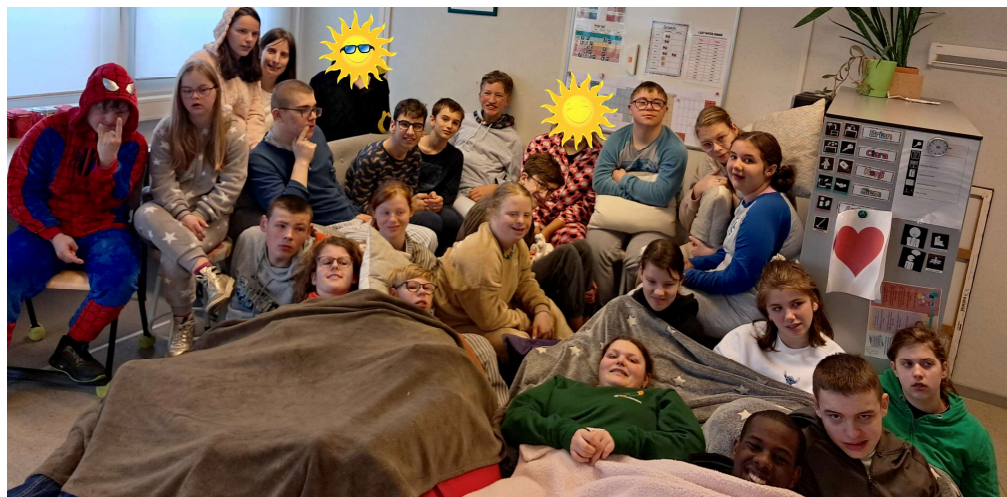
Jongeren hebben niet alleen grenzen nodig, maar ook begeleiding: laat zien wat wel verwacht wordt.

Zorg eerst voor rust, en bespreek daarna samen wat er gebeurde.

Gedrag begrijpen en begeleiden is de sleutel tot echte verandering.

TIPS VOOR THUIS

- **Kies vooral voor sociale beloningen:** Aandacht, een compliment of samen iets doen werkt vaak beter dan materiële beloningen zoals snoep of cadeautjes.
- **Gebruik beloningen bewust:** Zorg ervoor dat je kind iets niet alleen doet voor de beloning. Het is belangrijk dat je kind begrijpt waarom bepaald gedrag belangrijk is.
- **Gebruik straf niet als eerste keuze:** Zet eerst in op uitleg, duidelijke afspraken en het versterken van positief gedrag.
- **Vermijd herhaald straffen zonder effect:** Merk je dat een straf geen verschil maakt, probeer dan een andere aanpak.
- **Leer gewenst gedrag aan:** Straf alleen is niet genoeg. Toon en benoem wat je kind wel moet doen.
- **Wees consequent en duidelijk:** Duidelijkheid en voorspelbaarheid helpen kinderen om gedrag beter te begrijpen en aan te passen.

**BEDNET**

Op vrijdag 13 maart namen onze WAAI-leerlingen deel aan de jaarlijkse Bednet Pyjamadag. In pyjama naar school komen was niet alleen gezellig, maar vooral een mooi teken van solidariteit met kinderen en jongeren die langdurig ziek zijn en daardoor van thuis uit les volgen. Met deze actie toonden we samen dat iedereen erbij hoort.

APS 3 en APS15 mochten deelnemen aan een mooi muzikaal verhaal dat de leerlingen van 9OV2 hadden voorbereid. We luisterden aandachtig naar het verhaal over samen spelen, maar toch ieder op zijn of haar eigen manier. Iedereen kreeg een eigen instrumentje om mee te doen.

Na het verhaal speelden we nog samen een spel. We konden kiezen tussen een leuke muziek-memory of enkele spelletjes buiten zoals '1-2-3 piano' en 'dirigentje'.

We genoten allemaal van deze muzikale beleving!



APS3 OP BEZOEK BIJ MC DONALDS BREE

Op dinsdag 10 februari gingen we eens kijken achter de schermen van de Mc Donalds in Bree. Wat was dat interessant! We leerden veel bij over hoe alles werkt en waar ze alles bewaren. Op het einde mochten we dan zelf onze eigen hamburger of ijsje maken! Wat een leuke en vooral lekkere verrassing was dat! We zagen alleen maar blije gezichten!



Timothy Hermans (GIWB) zit niet stil. Hij is druk bezig met de proeven van het Belgisch leger. Niet gemakkelijk, maar het is een doorzetter. Blijven volhouden Timothy!



🌸 Knappe Prestatie! 🌸
Annelie uit WAAI4 haalde haar diploma binaire puzzels. Dit schooljaar leerde ze hoe deze uitdagende puzzels werken en bleef ze met veel doorzettingsvermogen oefenen. En met succes! Annelie slaagde erin om maar liefst 100 binaire puzzels op te lossen. Het diploma is dus meer dan verdiend!

🎉 Proficiat Annelie! 🎉





BEZOEK WZC OCURA

Donderdag 13 mei trokken de WAAI-classes naar het woonzorgcentrum Ocura in Beringen. We beleefden samen met de bewoners een gezellige voormiddag. We knutselden, dansten, zongen liedjes en speelden leuke spelletjes. Het was prachtig om te zien hoeveel plezier jong en oud hadden!

Nadien genoten we met z'n allen van een lekker stukje cake en een warme babbel. In de namiddag trokken we nog naar de Avonturenberg, waar we volop speelden en ravotten.

Het werd een dag vol verbinding, plezier en mooie momenten om niet snel te vergeten!



APS15 ging naar het kapsalon van OV3



WANNEER MAG JE AFWEZIG ZIJN VAN SCHOOL?

- Afwezigheden wegens **ziekte**
 - Medisch attest van een **arts**
 - De week vóór of na een schoolvakantie is een medisch attest altijd verplicht
- Afwezigheden wegens **ziekte** van maximum 3 opeenvolgende kalenderdagen:
 - Verklaring van de ouders/voogd
 - maximaal 4 keer per schooljaar
- Afwezigheden die van **rechtswege** gewettigd zijn:
 - Familieraad
 - Dagvaarding rechtbank
 - Religieuze feestdagen: Suikerfeest en Offerfeest (telkens 1dag)
 - Maatregelen bijzondere jeugdzorg
 Voor deze afwezigheden dient een verklaring van de ouders of een officieel document binnengebracht te worden
- Afwezigheden omwille van een **rouwperiode** of bijwonen buitenlandse **begravenis** bloed- of aanverwant t.e.m. tweede graad
 - Voorafgaand akkoord met de directie
- Afwezigheden omwille van een **persoonlijke reden**
 - Voorafgaand akkoord met de directie

Mogen we vragen bij afwezigheid steeds de school te contacteren op 011 52 03 60



Op vrijdagmiddag 13 februari gingen PRISMA A en PRISMA B met de bus richting het centrum van Peer om samen iets te drinken in Eethuis 't Poortje.

Op die manier sloten ze de eerste periode na Nieuwjaar gezellig af met een drankje, veel gelach en leuke babbels in een ontspannen sfeer. Klaar om daarna volop van de krokusvakantie te genieten!

**PROJECT MARKT PEER**

De klas GPS+FIN krijgt wekelijks het vak projectwerking, waarin leerlingen creatief aan de slag gaan en verschillende handgemaakte producten maken. In april trokken we met onze zelfgemaakte spulletjes naar de markt van Peer. Daar boden we onder andere ook onze heerlijke, versgebakken wafels aan.

De verkoop was een groot succes. De opbrengst gaat rechtstreeks naar de leerlingen van de gedragswerking. Dankzij deze extra middelen kunnen we investeren in nieuw materiaal en leuke activiteiten!

Een dikke pluim voor deze leerlingen!



Net na de paasvakantie, gingen we met PRISMA A en B op uitstap naar de bossen van Pijnven om te discgolfen met frisbees. De bedoeling van dit spel is om met zo weinig mogelijk frisbeeworpen een doel te bereiken. Er werd volop gelachen, het weer zat helemaal mee en de stralende gezichten spraken boekdelen. Een fijne activiteit om het derde trimester mee te starten! 😊



Douwe van APS 13 maakte iets leuks uit LEGO

SAMEN OP ONTDEKKING TIJDENS DE GODSDIENSTLES

Tijdens de godsdienstlessen gingen we de voorbije weken op ontdekkingstocht langs verschillende gebedshuizen. We wilden graag in het kader van de interlevensbeschouwelijke dialoog, ontdekken waar mensen samenkomen om te bidden en stil te zijn.

In de klas bekeken en bespraken we foto's van verschillende gebedshuizen, zoals een kerk en een moskee. We leerden hoe deze gebouwen er vanbinnen en vanbuiten uitzien en ontdekten dat elk gebedshuis een heel eigen, speciale sfeer heeft. Het was fijn om te zien dat, ondanks de vele uiterlijke verschillen, ze voor iedereen een plek zijn van rust, samenkomen en gezelligheid.

Na het ILC-project startten we met de veertigdagentijd. We stonden samen stil bij wat we de komende tijd méér willen doen, wie we kunnen helpen en wat we willen loslaten. Dit zorgde voor hele mooie gesprekken in de klas. We vergeleken de christelijke vastenperiode waarin delen en elkaar helpen centraal staan met de ramadan, waaraan ook leerlingen van onze school meedoen. We ontdekten dat we, ondanks de verschillen, eigenlijk heel veel dezelfde dingen belangrijk vinden.

Tot slot startten we met het thema 'goed en kwaad', waarbij we stilstonden bij het goede en het kwade in de wereld. We bekeken samen het nieuws en zagen al snel dat er dagelijks veel meer slecht nieuws dan goed nieuws op de televisie komt. We gingen hier creatief mee aan de slag en maakten knutselwerken rond dit thema. Dat was niet alleen heel leuk om te doen, het herinnert ons er ook aan hoe we zélf voor wat extra goed nieuws kunnen zorgen!

Luka van APS 13 verlegde zijn grenzen tijdens het banden glijden op de Funathlon



MOOIMAKERS VOOR DE FUNATHLON

De leerlingen van klas APS 4 hebben zich de weken voor de Funathlon op een bijzonder positieve manier ingezet voor hun omgeving. Met veel enthousiasme en verantwoordelijkheidszin trokken deze geëngageerde "Mooimakers" eropuit om de terreinen grondig schoon te maken. Gewapend met grijpers en afvalzakken gingen ze samen aan de slag om zwerfvuil te verzamelen en zo bij te dragen aan een propere en aangename omgeving voor iedereen.

Hun inspanningen bleven niet zonder resultaat: in totaal verzamelden de leerlingen maar liefst 5 kg afval. Ze tonen aan hoe een klein engagement een groot verschil kan maken. Een welgemeende dankjewel aan deze enthousiaste leerlingen!



Tijdens de Funathlon genoot WAA13 van een superleuke en sportieve dag! Met het mooie weer, een fijne sfeer en heel wat leuke sporten werd het een dag vol plezier en teamwork. Samen probeerden we verschillende activiteiten uit, moedigden we elkaar aan en maakten we er een gezellige dag van.



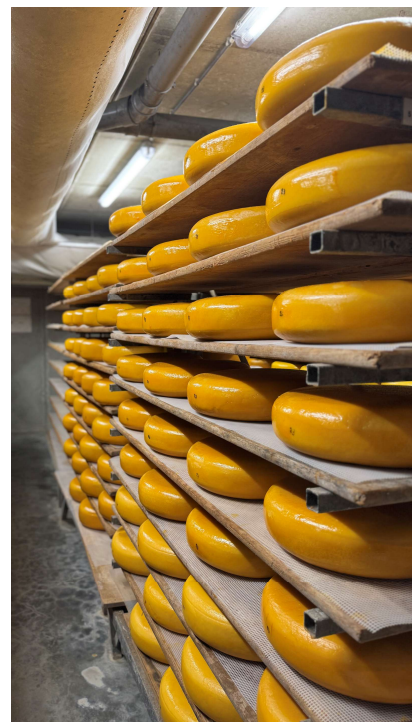
APS15 ging met de bus naar een toneelvoorstelling in 't Poorthuis. Ze genoten van de voorstelling.



Mohammed (GPSfin, type6) doet stage bij het Praatpunt te Balen waar hij anderstalige nieuwkomers Nederlands leert spreken. Om Mohammed hierbij te ondersteunen, ontwikkelen we samen een kwartetspel waarbij hij de woorden in braille kan lezen. Op maandag komen Mohammed en Tamer (PRISMA) tijdens het zesde lesuur samen om het spel uit te testen. Mohammed oefent zo voor zijn stage en Tamer oefent zijn Nederlands. Een mooi voorbeeld van de fijne samenwerking tussen de GPS- en PRISMA-klassen.



Tijdens de atelierwerking trokken de leerlingen uit de gedragswerking (GPS+) erop uit om verschillende boerderijen te bezoeken. Dankzij de organisatie *Loeren bij de Boeren* krijgen de jongeren de kans om van dichtbij kennis te maken met het leven en het werk op de boerderij. Zo brachten we onlangs een bezoek aan het Catharinadal in Achel. We werden er hartelijk ontvangen door eigenaar Peter, die ons enthousiast meenam in het verhaal van de kaasmakerij en de rijke geschiedenis ervan. Tijdens de rondleiding kregen we een boeiende inkijk in het productieproces van de kazen. Als kers op de taart mochten we afsluiten met een heerlijke proeverij van kazen, chocopasta en ijs. Het werd een leerrijke én smakelijke ervaring voor iedereen.



POAH – SAMEN BEWEGEN OP MAAT

Binnen ons POAH-aanbod vormt beweging een onmisbare pijler.

Activiteiten zoals wandelen, fietsen en zwemmen dragen niet alleen bij aan het fysieke welzijn van onze leerlingen, maar zorgen ook voor de nodige ontlasting. Even naar buiten gaan, de wereld ontdekken, al wandelend of fietsend: het zijn waardevolle momenten die voor onze leerlingen van groot belang zijn.

Op Sint-Oda beschikken we over een mooi trimparcours dat we regelmatig gebruiken tijdens onze wandelingen. Dit parcours biedt heel wat uitdagende elementen: trappen, een wiebelende balk, monkey bars, boomstronken om over te stappen en verschillende plateaus om over te lopen. Deze variatie maakt bewegen niet alleen functioneel, maar ook speels en motiverend.

Ook tijdens het fietsen kunnen we gebruikmaken van de aangepaste fietsen op Sint-Oda. Voor bijna elke leerling is er een geschikte fiets voorzien, waardoor ook leerlingen met meer basale noden of leerlingen in een rolstoel kunnen deelnemen. Fietsen biedt een unieke ervaring: het wisselende tempo, de wind door je haren, het geluid van fluitende vogels en ritselende bladeren, de geuren van de natuur... Dit rijke aanbod aan prikkels kan je onmogelijk binnen in de klas of leefgroep evenaren. Dankzij de creativiteit van de bewegingstherapeuten en het goedkeurend oog van de kiné's kunnen zelfs de leerlingen met grote fysieke beperkingen effectief fietsen. Door met de therapeuten samen te werken, zorgen we ook als POAH-team dat alles veilig verloopt en verhogen we samen de doelgerichtheid van de activiteit.

In het aangepaste zwembad zwemmen we samen met onze leerlingen. Daarnaast is er steeds een bewegingstherapeut aanwezig die toezicht houdt als redder, waardoor er samen gericht gewerkt kan worden aan individuele doelstellingen. We werken specifiek aan bijvoorbeeld watergewenning, het zelfstandig leren (voort)-bewegen in het water maar ook een stuk ontspannen in water.

Beweging binnen POAH is dus veel meer dan enkel actief bezig zijn. Het is een essentieel onderdeel van het welbevinden, de ontwikkeling en de beleving van onze leerlingen. Het biedt kansen, vrijheid, zelfvertrouwen en vooral: plezier!



**AUGUSTUS / SEPTEMBER /
OKTOBER 2026**

- vrijdag 28 augustus: bezoekdag nieuwe leerlingen op afspraak met klascoach
- dinsdag 1 september: eerste en volledige lesdag voor alle leerlingen
- dinsdag 22 september: oudercontacten OV1, OV2 en OV3: 19u – 21u
- woensdag 30 september: infoavond rijbewijs voor alle ingeschreven ouders: 19u – 21.30u
- vrijdagavond 9 oktober: kienavond BuBaO, BuSO en BC Sint-Elisabeth
- dinsdag 27 oktober: oudercontacten OV1, OV2 en OV3: 19u – 21u

NOVEMBER / DECEMBER 2026

- maandag 2 november tot en met zondag 8 november: herfstvakantie
- woensdag 11 november: wapenstilstand (= iedereen vrij)
- zaterdag 28 en zondag 29 november: pastafestijn
- woensdag 16 december: klassikale kerstfeestjes OV1, OV2 en OV3
- donderdag 17 en vrijdag 18 december: evaluatiedag (= leerlingen vrij)
- donderdag 17 december: oudercontacten OV1, OV2 en OV3: 15u30 – 18u
- maandag 21 december tot en met zondag 3 januari: kerstvakantie

JANUARI / FEBRUARI / MAART 2027

- vrijdag 29 januari: Chrysostomos laatstejaars
- maandag 8 tot en met zondag 14 februari: krokusvakantie
- zaterdag 27 februari: opendeur- en infodag (OV1, OV2, OV3 en OV4)
- maandag 1 maart om 9u: (o.v.) digitale aanmelding nieuwe leerlingen via www.elisa.be
- zaterdag 6 maart: inschrijfdag OV4 (op afspraak)
- zaterdag 13 maart: inschrijfdag OV1, OV2 en OV3 (op afspraak)
- donderdag 25 maart en vrijdag 26 maart: evaluatiedag (= leerlingen vrij)

MAART / APRIL / MEI 2027

- donderdag 25 maart: oudercontacten OV1, OV2 en OV3: 15u30 – 18u
- maandag 29 maart tot en met zondag 11 april: paasvakantie
- donderdag 6 mei: O.L.H. Hemelvaart (= iedereen vrij)
- vrijdag 7 mei: brugdag (= iedereen vrij)
- maandag 17 mei: pinkstermaandag (= iedereen vrij)
- vrijdag 21 mei: funathlon
- zondag 23 mei: Elisa-Jump: 13u – 17u

JUNI 2027

- dinsdag 1 juni: schoolreis OV1, OV2 en OV3
- maandag 28 juni: evaluatiedag (= leerlingen vrij)
- maandag 28 juni: proclamaties OV1, OV2 en OV3: 17.30u
- dinsdag 29 juni: evaluatiedag (= leerlingen vrij)
- dinsdag 29 juni: oudercontacten: 15u30 – 18u
- woensdag 30 juni: Elisa-Rock (alle leerlingen aanwezig)

Nog te bepalen:

- zomerfeest OV1, OV2 en OV3
- kwalificatieproeven OV3
- tweede inschrijfdag OV1, OV2 en OV3

COLOFONHoofredactie en vormgeving:

Roel Valkenborgh en Lindsay Peeters

Redactie:

Leerlingen en schoolmedewerkers

Proeflezer:

Anneleen Cortens

Lay-out:

Astrid Peuters

Doelgroep:

Leerlingen OV1, ouders, medewerkers en sympathisanten

Coördinator:

Ellen Paesen