

## Wat na de 2de graad?

De studierichting Maatschappij en welzijn vormt de onderbouw voor de studierichtingen in de 3de graad:

- Gezondheidszorg
- **Opvoeding en begeleiding** (*wordt ingericht op onze campus*)
- Defensie en veiligheid
- Wellness en schoonheid
- **Crossmedia** (*wordt ingericht op onze campus*)

Deze studierichtingen bereiden leerlingen vooral voor op verder studeren (doorstroomgedeelte).

Daarnaast worden leerlingen ook voorbereid op het participeren aan de arbeidsmarkt. In de studierichting Opvoeding en Begeleiding behalen leerlingen de beroepskwalificaties kinderbegeleider baby's en peuters en kinderbegeleider schoolgaande kinderen.



### Opleidingsvorm 4 Type 3, 6 en 9

Buitengewoon onderwijs voor jongeren die later zullen werken in het gewone arbeidscircuit of verder studeren. Onderwijs voor jongeren waar met de expertise, de handelingsplanmatige aanpak en de omkadering van het buitengewoon onderwijs, de sleutelcompetenties, de minimumdoelen en de leerplannen van het gewoon onderwijs gerealiseerd worden.



## Maatschappij en welzijn

Studiegebied: Maatschappij en welzijn

### 2de graad (D/A-finaliteit)

## Secundair Onderwijs Sint-Elisabeth Campus Pelt OV4

*Een school waar elke jongere buitengewone kansen krijgt!*

Ballaststraat 29  
3900 Pelt  
011 39 83 00  
OV4@elisa.be  
www.elisa.be

## Ben jij...

- geïnteresseerd in de sociale aspecten van de mens en de manier waarop menselijke relaties werken?
- iemand die kritisch wil leren kijken naar jouw plaats binnen onze maatschappij en groei- en als persoon?
- iemand die een gezonde levensstijl ontwikkelt en graag creatief bezig is?
- iemand die later wil werken met mensen: kinderen, jongeren of ouderen?
- iemand die graag zelfstandig en in team werkt?



Dan is **Maatschappij en welzijn** iets voor jou!

## Wat kan je van de richting verwachten?

### Als persoon in verbondenheid met anderen aan de diverse samenleving participeren

We denken na over sociale en maatschappelijke thema's met aandacht voor gezondheids- en welzijnzorg vanuit een streven naar duurzaamheid en rechtvaardigheid.

### Oriënteren op het begeleiden en verzorgen van kinderen en gezonde volwassenen

De leerlingen ontwikkelen een wetenschappelijk-theoretische basis m.b.t. gezondheidsbevordering, ontwikkelingspsychologie, (ped)agogiek en fysiologie en anatomie. Ze leren oog hebben voor de wensen, behoeften, mogelijkheden en beperkingen van kinderen en volwassenen.

### Reflecteren over thema's en ontwikkelingen in de samenleving

We denken na over sociale en maatschappelijke thema's met aandacht voor gezondheids- en welzijnzorg.

### Basiscompetenties:

We leren een basishouding aan om te werken in zorgverlening en begeleiding: hygiënisch handelen, veilig handelen, werken in team, communicatie, feedbacktechnieken, rekening houden met behoeften van anderen, zorg dragen voor het eigen mentale welbevinden, methodisch werken.

### Gezondheidsbevordering:

- Afstemmen van behoeftes, mogelijkheden en beperkingen van kinderen/volwassenen/ouderen.
- Onderzoeken van het totaal functioneren van de mens.
- Werken aan een gezonde levensstijl
- Combineren van maaltijd- interieur- en linnenzorg.

### Anatomie en fysiologie:

- Werking zintuigen, spieren, zenuwstelsel, klieren, hormonen.

### Opvoedkunde:

- Ontwikkelingspsychologie, opvoedingsituaties, contexten uit eigen leefwereld onderzoeken.

## Lestabel 2<sup>de</sup> graad

Vakken	Aantal uren * 1e jaar/2e jaar
Godsdienst	2
Lichamelijke opvoeding	2
Nederlands	4
Engels	2
Frans	2
Natuurwetenschappen	2/1*
Aardrijkskunde	1
Geschiedenis	1
Wiskunde	3
Leef en leer	2
<b>Maatschappij en welzijn</b>	<b>11/12 *</b>
• Opvoedkunde	4/5*
• Gezondheidsbevordering	6
• Anatomie en fysiologie	1
<b>Totaal lessen</b>	<b>32</b>

