



## Wat na de eerste graad B-stroom?

Binnen **Campus OV4** kunnen de leerlingen kiezen uit volgende studierichtingen:

- Elektriciteit (A-finaliteit)
- Organisatie en logistiek (A-finaliteit)



# B-stroom

1ste graad

## Opleidingsvorm 4 Type 3, 6 en 9

Buitengewoon onderwijs voor jongeren die later zullen werken in het gewone arbeidscircuit of verder studeren. Onderwijs voor jongeren waar met de expertise, de handelingsplanmatige aanpak en de omkadering van het buitengewoon onderwijs, de sleutelcompetenties, de minimumdoelen en de leerplannen van het gewoon onderwijs gerealiseerd worden.

## Secundair Onderwijs Sint-Elisabeth Campus Pelt OV4

*Een school waar elke jongere buitengewone kansen krijgt!*

Ballaststraat 29  
3900 Pelt  
011 39 83 00  
OV4@elisa.be  
www.elisa.be

## Wie kan terecht in de eerste graad B-stroom?

Elke leerling met een attest van het basisonderwijs is welkom in de B-stroom. Het is de ideale start voor iedere leerling die eerder praktisch ingesteld is.

## Het vak Leef en leer?

Naast het volgen van het gewone studieprogramma zetten we extra in op het begeleiden en leren van sociale vaardigheden, weerbaarheid en emotioneel welbevinden.

## Competentiegericht evalueren

Competentiegericht evalueren zorgt voor een duidelijker zicht betreffende de beheersing van de leerplandoelen. Via deze manier van evalueren worden enerzijds talenten van de leerling in de verf gezet en worden anderzijds leerstofonderdelen die moeizamer verlopen sneller zichtbaar. Differentiatie is een vast gegeven in onze school, zowel op gebied van remediëring als uitdieping.



In de B-stroom zijn er geen ontwikkelingsdoelen maar minimumdoelen. Concreet betekent dit dat de doelstellingen niet na te streven zijn, maar te bereiken. De begeleiding en aanpak worden hierop aangepast.

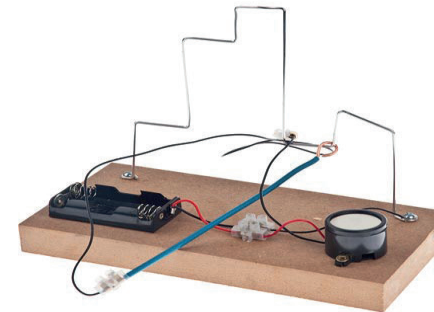
## Doorspelbaarheid en structuur 4-lademodel

In de schoolse context wordt er veel van jongeren verwacht (huiswerk, lessen, toetsen leren, ...).

Om in die hoge verwachtingen de kans op bijkomende stress te beperken, bieden wij op school organisatorische en inhoudelijke duidelijkheid en voorspelbaarheid.

## Kleine klastroepen

De eigenheid van onze leerlingen maakt dat zij het best functioneren in kleine klastroepen (ca. 5 à 6 leerlingen). Dit vergroot de mogelijkheid tot individuele ondersteuning.



Jongeren stellen niet altijd het gedrag dat volwassenen verwachten. Als school willen wij jongeren, waar nodig en mogelijk, in hun gedrag bijsturen. Dit gebeurt op basis van het 4-lademodel waarbij gekeken wordt naar de ernst van het gestelde gedrag en de frequentie ervan. Er volgt daarbij een sanctie in verhouding tot het gestelde gedrag, gekoppeld aan een maatregel om herhaling te vermijden.

## Leerlingbegeleiding, permanentie en leeratelier

Als school leggen we vooral ook de focus op begeleiding op maat van de leerling. Sociale vaardigheden, assertiviteitstraining en omgaan met agressie zijn voorbeelden waar leerlingbegeleiding samen met de leerling mee aan de slag gaat. Naast de leerkrachten zorgen ook de begeleiders van het leeratelier voor een goede opvolging van het leerproces van de leerling. In de permanentie kan de leerling terecht voor een time-out en hulp bij kleine en grote zorgen.

### Lestabel 1B \*

Vakken algemene vorming	27
Engels	1
Frans	2
Godsdienst	2
LO	2
Nederlands	4
Wiskunde	4
Muziek	1
Beeld	1
Techniek	4
Natuur en ruimte	3
MAVO	3
Differentiatie-uren	5
Differentiatie-uur techniek	1
Atelier	2
ICT / Leef en leer	2

### Differentiatie 1B

Als school krijgen we de vrijheid om 5 uren zelf in te vullen. Onze campus heeft gekozen voor:

- **2u Leef en Leer / ICT**

Wekelijks worden afwisselend 2 uren gespendeerd aan het vak ICT of het vak Leef en leer.

- **1u differentiatie**

- **2 uren atelier**

In dit vak bieden we de leerlingen de mogelijkheid om hun interesses/talenten te ontdekken om bijgevolg later gemakkelijker keuzes te kunnen maken in hun toekomstige studiekeuzeproces.

\* de lessentabellen zijn onder voorbehoud

### Lestabel 2B \*

Vakken algemene vorming	20
Engels	2
Frans	1
Godsdienst	2
LO	2
Nederlands	3
Wiskunde	3
Muziek	1
Beeld	1
Techniek	2
Natuur en ruimte	1
MAVO	2
Differentiatie-uren	12
Basisoptie Economie en organisatie	5
Basisoptie STEM - technieken	5
ICT / Leef en leer	2

### Differentiatie 2B

Als school krijgen we de vrijheid om 12 uren zelf in te vullen. Onze campus heeft gekozen voor:

- **2u Leef en Leer / ICT**

Wekelijks worden afwisselend 2 uren gespendeerd aan het vak ICT of het vak Leef en leer.

- **10 uren basisoptie**

Een basisoptie is een groep leervakken die in de eerste graad een bredere observatie en oriëntatie van de leerling mogelijk maakt. Dit om een gefundeerde keuze te kunnen maken welke richting de leerling wil inslaan in de tweede graad. Onze campus biedt volgende basisopties aan:

- 5 uren **Economie en organisatie**
- 5 uren **STEM-technieken**