



## Wat na de eerste graad A-stroom?

Binnen **Campus OV4** kunnen de leerlingen kiezen uit volgende richtingen:

- 2<sup>de</sup> graad Maatschappij en welzijn (D/A-finaliteit)
- 2<sup>de</sup> graad Elektrotechnieken (D/A-finaliteit)
- 2<sup>de</sup> graad Elektriciteit (A-finaliteit)
- 2<sup>de</sup> graad Organisatie en logistiek (A-finaliteit)

## Opleidingsvorm 4 Type 3, 6 en 9

Buitengewoon onderwijs voor jongeren die later zullen werken in het gewone arbeidscircuit of verder studeren. Onderwijs voor jongeren waar met de expertise, de handelingsplanmatige aanpak en de omkadering van het buitengewoon onderwijs, de sleutelcompetenties, de minimumdoelen en de leerplannen van het gewoon onderwijs gerealiseerd worden.



# A-stroom

## 1ste graad

## Secundair Onderwijs Sint-Elisabeth Campus Pelt OV4

*Een school waar elke jongere buitengewone kansen krijgt!*

Ballaststraat 29  
3900 Pelt  
011 39 83 00  
OV4@elisa.be  
www.elisa.be

## Wie kan terecht in het eerste graad A-stroom?

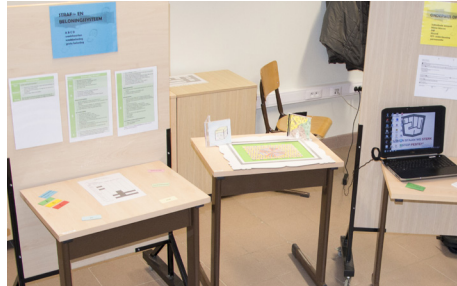
Elke leerling met een getuigschrift van het basisonderwijs is welkom in de A-stroom. Tijdens de lessen geniet de leerling van een brede algemene vorming. In 2A kiest de leerling STEM of Maatschappij & Welzijn.

## 4-lademodel

Jongeren stellen niet altijd het gedrag dat volwassenen verwachten. Als school willen wij jongeren, waar nodig en mogelijk, in hun gedrag bijsturen. Dit gebeurt op basis van het 4-lademodel waarbij gekeken wordt naar de ernst van het gestelde gedrag en de frequentie ervan. Er volgt daarbij een sanctie in verhouding tot het gestelde gedrag, gekoppeld aan een maatregel om herhaling te vermijden.

## Doorspelbaarheid en structuur

In de schoolse context wordt er veel van jongeren verwacht (huiswerk, lessen, toetsen leren, ...). Om in die hoge verwachtingen de kans op bijkomende stress te beperken, bieden wij op school organisatorische en inhoudelijke duidelijkheid en voorspelbaarheid.



## Kleine klasgroepen

De problematiek van onze leerlingen maakt dat zij het best functioneren in kleine klasgroepen (ca. 5 à 6 leerlingen). Dit vergroot de mogelijkheid tot individuele ondersteuning.

## Competentiegericht evalueren

Competentiegericht evalueren zorgt voor een duidelijker zicht betreffende de beheersing van de leerplandoelen. Via deze manier van evalueren worden enerzijds talenten van de leerling in de verf gezet en worden anderzijds leerstofonderdelen die moeizamer verlopen sneller zichtbaar. Differentiatie is een vast gegeven in onze school, zowel op gebied van remediëring als uitdieping.



## Leerlingbegeleiding, permanentie en leeratelier

Als school leggen we de focus op begeleiding op maat van de leerling. Sociale vaardigheden, assertiviteitstraining, omgaan met agressie zijn voorbeelden waar leerlingbegeleiding samen met de leerling mee aan de slag gaat. Naast de leerkrachten zorgen ook de begeleiders van het leeratelier voor een goede opvolging van het leerproces van de leerling. In de permanentie kan de leerling terecht voor een time-out en hulp bij kleine en grote zorgen.



### Lestabel 1A\*

Vakken algemene vorming	27
Nederlands	4
Wiskunde	4
Frans	3
Mens en Samenleving	2
Engels	1
Muziek	1
Beeld	1
Techniek	2
Natuurwetenschappen	2
Aardrijkskunde	2
Geschiedenis	1
LO	2
Godsdienst	2
Differentiatie-uren	5
Differentiatie-uur	1
Atelier	2
ICT / Leef en leer	2

### Differentiatie 1A

Als school krijgen we de vrijheid om 5 uren zelf in te vullen. Onze campus heeft gekozen voor:

- **2u Leef en leer / ICT**  
Wekelijks worden afwisselend 2 lesuren gespenseerd aan het vak ICT of het vak Leef en leer.
- **1u differentiatie**
- **2 uren atelier**  
In dit vak bieden we de leerlingen de mogelijkheid om hun interesses/talenten te ontdekken om bijgevolg later gemakkelijker keuzes te kunnen maken in hun toekomstige studiekeuzeprocess.

\* de lessentabellen zijn onder voorbehoud

### Lestabel 2A\*

Vakken algemene vorming	25
Nederlands	4
Wiskunde	4
Frans	3
Engels	2
Muziek	1
Beeld	1
Techniek	2
Natuurwetenschappen	1
Aardrijkskunde	1
Geschiedenis	2
LO	2
Godsdienst	2
Differentiatie-uren	7
Leef en leer / ICT	2
Basisoptie	5

### Differentiatie 2A

Als school krijgen we de vrijheid om 7 uren zelf in te vullen. Onze campus heeft gekozen voor:

- **Leef en leer / ICT**  
Wekelijks worden afwisselend 2 lesuren gespenseerd aan het vak ICT of het vak Leef en leer.
- **5 uren basisoptie**  
Een basisoptie is een groep leervakken die in de eerste graad een bredere observatie en oriëntatie van de leerling mogelijk maakt. Dit om een gefundeerde keuze te kunnen maken welke richting de leerling wil inslaan in de tweede graad. De leerling dient op het einde van 1A een keuze te maken uit één van de twee basisopties die onze campus aanbiedt:
- **Maatschappij en welzijn**
- **STEM-elektriciteit**