

# HET BELANG VAN OV4



5 O&B • p. 3



Bezoek Catherinadal • p. 3



Bezoek JAC • p. 4



Gemeentehuis • p. 7

Dit schooljaar is het jaarthema: "Iedereen doet mee!" Het jaarthema is kort, maar krachtig. Met slechts drie woorden zeggen we heel veel. Het is de bedoeling dat iedereen van onze school zoveel mogelijk kan meedoen. We vinden het belangrijk dat alle leerlingen vele kansen krijgen. Kansen geven aan en respect voor iedereen zijn belangrijke waarden van onze school. Iedereen moet aangemoedigd en waar nodig ondersteund worden om zoveel mogelijk deel te kunnen nemen aan het schoolleven. We willen dat iedereen zich aanvaard, erkend en gehoord voelt. Meer nog, we willen de leerlingen zoveel mogelijk laten schitteren tijdens de schoolloopbaan. Ook de contacten met de ouders tijdens georganiseerde oudercontacten of persoonlijke afspraken vinden we heel belangrijk.

Door goed samen te werken en uit te wisselen met leerlingen en ouders, kunnen we beter werken op maat van de leerlingen. Op hun beurt kunnen de leerlingen betere resultaten bereiken. Dit alles vraagt teamwork op school. Alle leerkrachten en begeleid(st)ers geven dan ook dagelijks het beste van zichzelf voor de leerlingen. Via deze weg willen we uitdrukkelijk de ouders, leerkrachten en begeleid(st)ers bedanken voor de inzet en de samenwerking met elkaar.

In deze schoolkrant lezen we vele mooie voorbeelden van samenwerking door de leerlingen binnen een studierichting, maar ook tussen verschillende studierichtingen. Dat er enkel geleerd wordt tijdens de lessen op de school zelf, is al lang verleden tijd. Door op verplaatsing te gaan kunnen lesdoelen realistischer nagestreefd worden. Maar al te vaak bereiken we dan ook meer motivatie van de leerlingen. Naast de uitdagende studierichtingen schenkt OV4 veel aandacht aan het welzijn van de leerlingen. Ook de pastorale werking is op OV4 heel actief. En het uniek herfstritueel valt goed in de smaak. Er gebeuren vele inspanningen in OV4 om zeer leerlinggericht en verbindend te werken!

Het wordt bijna Kerstmis, de dag waarop we de geboorte van Jezus opnieuw vieren. Met Kerstmis blijven we verlangen naar vrede en geluk voor iedereen.

Het is heel fijn als iedereen voor iemand anders een beetje meer vrede en geluk kan betekenen.

Voor het nieuwe jaar wensen wij jullie:

Tijd om van de kleine dingen te genieten.

Rust om stil te staan bij gelukkige momenten.

Sterkte om tegenslagen te overwinnen.

Vriendschap om het hart te vullen.

Humor om wat somber is te kleuren.

Een glimlach om elke dag mee te beginnen.

Fijne feestdagen!

Vrolijk Kerstmis!

Gelukkig Nieuwjaar!

Namens de ganse school,

**K. Knevels**

**Algemeen directeur**



## 7KAG BEZOEK WERELDWINKEL

In het kader van het virtueel bedrijf Be Seven gingen de leerlingen van het zevende jaar Kantoor op bezoek bij de OXFAM-winkel te Peer.

Eenmaal ter plaatse werden ze ondergedompeld in de wereld van fairtrade, Oxfam en duurzaamheid. Ze kregen er heel wat waardevolle informatie en inzichten, die tijdens toekomstige verkoopgesprekken ongetwijfeld van pas zullen komen.

Voel jij je geroepen om dit project te ondersteunen? De OXFAM-winkel te Peer is steeds op zoek naar nieuwe vrijwilligers. Heb jij interesse? Contacteer hen via het telefoonnummer: 011 63 68 68 en ontdek hoe jij kunt bijdragen aan een eerlijkere en duurzamere economie met OXFAM Peer!

mevr. E. Janssen



## BEDRIJFSBEZOEK NIKO

Op maandag 16 oktober is de derde graad elektriciteit op uitstap geweest naar Niko, een bedrijf dat zich onder meer bezighoudt met de fabricage van schakelmateriaal en stopcontacten. Dit bedrijfsbezoek begon met een boeiende bedrijfsvoorstelling. Vervolgens doken de leerlingen in de wereld van de elektrische technologie doordat ze het productieproces van dichtbij mochten ervaren.

Niko's gastvrije ontvangst en de mogelijkheid om het productieproces te doorgronden, hebben deze uitstap tot een verrijkende gebeurtenis gemaakt.

dhr. N. Ceyskens



## VERDER STUDEREN

Alle laatstejaars van de OV4-scholen in Limburg kregen uitleg over verder studeren aan Syntra PXL, PXL en UHasselt. Onze leerlingen kregen naast een algemene uitleg ook meer informatie over welke ondersteuning mogelijk is in het hoger onderwijs.

dhr. W. Govaert



## 50&B SLAAT EEN BRUG VAN THEORIE NAAR PRAKTIJK

Gedurende het eerste trimester hebben de leerlingen van 5 Opvoeding & Begeleiding een rijke variëteit aan kinderen mogen verwelkomen, van baby's tot lagereschoolkinderen en dat in hun schoolomgeving. Deze ontmoetingen hebben niet alleen bijgedragen tot waardevolle contactmomenten, maar tevens was het een unieke gelegenheid voor onze leerlingen om verschillende vaardigheden in te oefenen of aan te leren. Van verzorgen en eten geven van de allerkleinsten tot het organiseren van doelgerichte activiteiten en dat alles binnen het kader van kwaliteitsvolle kinderopvang. Op die manier proberen we een brug te slaan tussen praktijk en theorie.

Naast deze verrijkende contactmomenten zijn de vijfdejaars ook een dagje gaan meedraaien in een kinderdagverblijf. Dit bood hen niet alleen een breder perspectief op de taken die hen te wachten staan als toekomstige kinderbegeleiders, maar versterkte ook hun begrip van de praktijk in een bredere context.

Terwijl we terugblikken op deze boeiende ervaringen, willen we onze vijfdejaars veel succes wensen voor de aanstaande stageperiode na de kerstvakantie.

mevr. S. Creemers



## CATHARINADAL TE ACHEL

Tijdens de technieklessen leerden de leerlingen van 1A al veel over biochemie en dus ook over het maken van kaas. Omdat niets zo leerrijk is als gaan kijken bij de bron zelf, gingen we op leeruitstap naar Catharinadal Achel.

Om te beginnen vertelde de boer ons vol passie over de geschiedenis van kaas en het maken van kaas. Daarna mochten we een kijkje nemen in de kaasmakerij. Daarbij konden we de rijpingskamer zien, de ruimte waar alle kazen voor een langere tijd bewaard worden. Vervolgens moesten al die lekkernijen toch ook wel eens geproefd worden ... De leerlingen mochten dan ook tal van lekkere kazen en chocoladepasta uitproberen. Als kers op de taart kregen ze nog een verrukkelijk ijsje. Tot slot ontvingen de leerlingen nog een leuk pakketje mee naar huis.

Op terugweg naar school hoorden we heel wat positieve verhalen. Deze uitstap is dus zeker voor herhaling vatbaar!



dhr. D. Stevens

## M&W SHAMPOO BAR MAKEN



Tijdens de basisoptie maatschappij en welzijn onderzochten de leerlingen van 2A hun slaapgewoonten, welke invloed hun kamer heeft op hun nachtrust en wat hun lichaam precies doet terwijl ze slapen.

Daarna bekeken ze hun ochtendroutine, gaven ze tips om deze te optimaliseren en stonden ze stil bij een goede lichaamshygiëne. Wisten jullie trouwens dat het al dan niet hebben van een ochtendhumeur genetisch bepaald is?

De leerlingen keken binnen dit thema ook kritisch naar de shampoo die ze gebruiken. Welke stoffen bevatten deze producten en welke invloed hebben die? Tot slot maakten ze zelf een shampoo bar, zonder schadelijke stoffen.

mevr. S Hensen



## BEZOEK JAC 4<sup>e</sup> JAAR

Op dinsdag 17 oktober namen de leerlingen van het vierde jaar deel aan het JAC-spel in Palethe. Spelenderwijs maakten zij kennis met allerlei hulpinstanties, zoals DAGG, CAW en Awel. Ook konden ze met enkele vertegenwoordigers van deze instanties spreken. Onder begeleiding van leerkrachten en leerlingbegeleiders werd het voor iedereen een leerrijke voormiddag, die jammer genoeg veel te snel ten einde kwam.

dhr. B. Stessens



## OPVOEDINGSWINKEL



De klas 5 Opvoeding & Begeleiding bracht een bezoek aan Opvoedingswinkel Noord-Limburg. Tijdens deze interessante uitstap kregen ze niet alleen inzicht in de werking van de opvoedingswinkel, maar namen ze ook deel aan de workshop 'Positief opvoeden'. Het was een leerrijke en interactieve namiddag!

mevr. S. Creemers

## PEDAGOGISCH ARTIKEL

Beste leerlingen



Sommigen spreken ons aan dat ze graag eens wat nieuwe mensen willen leren kennen of ergens laagdrempelig contact willen maken. Weten jullie dat jullie hiervoor terecht kunnen in een OverKop-huis? Een OverKop-huis is een ontmoetingsplek waar jongeren tot 25 jaar gewoon binnen en buiten kunnen lopen en allerlei leuke activiteiten doen, zoals poolen, darts en ping-pong, wanneer ze daar nood aan hebben, zich even wat minder voelen of op zoek zijn naar een luisterend oor.

De eerste vijf OverKop-huizen werden opgericht naar aanleiding van de Rode Neuzen Dag-actie in 2016 die meer aandacht vroeg voor jongeren met psychische problemen. De Vlaamse Regering heeft daarna beslist om in het kader van de Vlaamse Veerkracht de OverKop-huizen verder te ondersteunen en uit te breiden. Er zijn momenteel 34 huizen over heel Vlaanderen. Vandaag zijn er in Limburg OverKop-huizen in Genk, Bree, Hasselt, Sint-Truiden, Peer, Pelt, Beringen en Lommel.

OverKop-huizen zijn veilige, warme huizen waar je ongedwongen binnen en buiten kan lopen. Je kan er terecht voor een goed gesprek over welbevinden, weg van taboes, stigmatisering of labels. Indien je dat wenst, kan je daar ook beroep doen op therapeutische hulp. In Pelt staat OverKop onder begeleiding van Arktos en zij helpen je ook bij de integratie in de groep en leren je hiervoor tools aan.

dhr. W. Govaert

## 1B OP BIOTOOPSTUDIE

Duik mee in het avontuurlijke leerproces van de leerlingen van 1B, die onlangs tijdens de les natuur een boeiende biotoopstudie ondernamen in het bos nabij de school. Deze excursie werd nog specialer door de aanwezigheid van een enthousiaste gastspreker, die met een schat aan kennis en gepassioneerde verhalen de leerlingen wist te boeien.

Te midden van het rustgevend groen van het bos ontdekten de leerlingen niet alleen de prachtige diversiteit van flora en fauna, maar werden ze ook ondergedompeld in de fascinerende wereld van de kleinste diertjes die het bos rijk is. De gastspreker bracht deze wereld tot leven met leuke weetjes over de kleinste diertjes in het bos, waardoor de nieuwsgierigheid van de leerlingen werd aangewakkerd.

mevr. D. Plessers



## PASTORAAL ARTIKEL

Het pastorale jaarthema waar onze school dit jaar rond werkt, heeft de titel 'wondere ruimte' gekregen. In deze decembermaand willen we dan ook even stilstaan bij de advent en de bijbehorende ruimte die we creëren, namelijk de 'ruimte om (meer) mens te worden'.

Tijdens de advent mogen we, zoals Maria en Jozef, ruimte maken voor het onbekende en zo de innerlijke stal van ons hart openstellen voor het goddelijke. Het is een uitdaging om, in navolging van Jezus, te groeien in onze menselijkheid. De advent herinnert ons eraan om stil te staan en onszelf af te vragen hoe we zijn gegroeid sinds de laatste keer dat we deze adventskaarsen aanstaken, want deze tijd symboliseert de reis van duisternis naar licht.

Binnen de muren van onze school mogen we niet alleen gedurende de advent, maar gedurende het hele schooljaar getuige zijn van de 'menschwording' van onze leerlingen. Als schoolmedewerkers hebben we de bijzondere taak om hen dagelijks te begeleiden bij de vorming van hun persoon op alle gebieden. Elke dag zien we hen meer mens worden, en het is een prachtige opdracht om daaraan te kunnen bijdragen. Het is alsof we, net zoals in de advent, een steentje mogen bijdragen aan hun reis van duisternis naar het stralende licht van zelfontdekking en groei.

mevr. B. Leyen



## UITSTAP OPTIMO

Op dinsdag 10 oktober trok de tweede graad elektriciteit eropuit. Ze gingen namelijk naar de Optimo sorteercentrale en Biostoom te Beringen. Het bezoek begon met een boeiende introductie over de bedrijfssite. Daarbij kregen we een algemeen beeld van de bedrijfssite, waarbij de twee bedrijfstaken werden belicht.

Vervolgens nam een ervaren coach van GoodPlanet ons op sleeptouw doorheen de twee installaties. Eerst verkenden we de sorteercentrale, waar we getuige waren van het sorteren van de opgehaalde afvalzakken van Limburg en Diest. Daarbij gaf de coach ons extra uitleg over het sorteerproces. Indrukwekkend!

Daarna wachtte ons een ontdekkingsreis doorheen de biostoomcentrale, waar we langs diverse onderdelen van de elektriciteitscentrale werden geleid. Opnieuw werd elk onderdeel grondig toegelicht. Niet alleen was dit gedeelte van het bezoek heel leerrijk, maar ook trotseerden sommige leerlingen hier hun hoogtevrees. Proficiat! Ter afsluiting van de rondleiding werden we getrakteerd op een lekker drankje.

Door deze ervaring begrijpen onze leerlingen nu beter waarom we als school de nadruk leggen op correct sorteren van materialen. Bovendien hebben ze nu waardevolle kennis opgedaan die ze direct in de praktijk kunnen toepassen. Het was een geslaagde en inspirerende dag!

dhr. N. Ceysens



## 3O&L OP ONTDEKKINGSTOCHT IN HET GEMEENTEHUIS

Vandaag gingen we, onder begeleiding van mevrouw Lenaerts en mevrouw Vandael, naar het gemeentehuis van Pelt. Eenmaal aangekomen, kregen we een rondleiding doorheen de 14 afdelingen van het gemeentehuis. Daarbij zagen we onder andere de onthaalbalie, de loketten, de verschillende vergaderzalen, de podcastruimte en het archief. Ook leerden we dat er in het gemeentehuis ongeveer 450 medewerkers, onder leiding van de burgemeester en de diensthoofden, werken. Daarnaast zijn er twee afdelingen buiten het gemeentehuis gevestigd, namelijk de groendienst en de technische dienst.

Wist je dat de inrichting van Pami komt, een Pelts bedrijf dat bureaumeubelen maakt? (Daar gaan we later dit jaar ook nog op bezoek.) Tevens hebben ze in het gemeentehuis voornamelijk met neutrale kleuren gewerkt, zodat er openheid en rust in het gebouw heerst.

Vervolgens mochten we het indrukwekkende archief bezichtigen. Daar zagen we verscheidene oude bevolkingsregisters. Eéntje was zelfs van het jaar 1870. Ook lagen er tal van documenten, zoals rijbewijzen en aanvraagformulieren, in archiefdozen en grote archiefkasten opgeslagen.

Kortom, het was een heel leerrijke en interessante rondleiding en we hebben veel bijgeleerd.

K. Davids, leerling 3O&L



## DAG VAN DE KLANT

Stap binnen in de bruisende wereld van OAziss, waar de leerlingen van O&L, OOS en Kantoor met veel enthousiasme de leiding nemen. Tijdens de recente Dag van de Klant hebben zij niet alleen de deuren wijd opengezet, maar ook hun waardering voor hun klanten getoond.

Op vrijdag 29 september en maandag 2 oktober hebben de medewerkers van OAziss hun dankbaarheid geuit door elke klant te verrassen met een bijzondere attentie. Wat deze attenties extra speciaal maakt, is dat ze met zorg en toewijding zijn verpakt door de creatieve handen van de leerlingen. Het resultaat? Niet alleen tevreden klanten, maar ook een warme en persoonlijke touch die de klantbeleving versterkt.

Want bij OAziss gaat het niet alleen om leren, maar ook om het delen van vreugde en waardering in elke verpakte attentie.

mevr. S. Vandael



## HERFSTRITUEEL OP SCHOOL



In de aanloop naar Allerheiligen hebben de leerlingen dit jaar op een bijzondere manier stilgestaan bij hun overleden dierbaren. Elke leerling kreeg de gelegenheid om een vlinder te kiezen die symbool stond voor de persoonlijkheid van

hun dierbare. Tijdens een kort herdenkingsmoment, georganiseerd per klas, werden deze vlinders vervolgens opgehangen aan het speciaal daarvoor ingerichte herdenkingsbord.

De leerlingen deelden op ingetogen wijze hun gedachten en herinneringen, waardoor de gang van de school doordrenkt werd met een rijke mix van emoties, variërend van verdriet tot hartverwarmende vreugde.

Dit herfstritueel onderstreept niet alleen het belang van het delen van persoonlijke ervaringen en het eren van dierbaren, maar biedt tevens een betekenisvolle ruimte voor troost en het versterken van de onderlinge verbondenheid binnen de school.

vanwege de PAG

## NUTTIGE DATA 2023 - 2024

- maandag 8 januari t.em. vrijdag 8 februari 2024: voorrangperiode inschrijvingen broers en zussen (in OV1, OV2, OV3 en OV4)
- Dinsdag 16 januari 2024 = vakoudercontact van 15.50 u – 17.30 u
- Vrijdag 26 januari 2024 = X-mos
- Dinsdag 30 januari 2024 = infoavond “wat na de eerste graad OV4”  
infoavond “wat na de tweede graad OV4”
- Vrijdag 2 februari 2024 = pedagogische studiedag (=alle leerlingen vrij)
- Maandag 12 februari tot en met zondag 18 februari 2024 = Krokusvakantie (= iedereen vrij)
- Zaterdag 9 maart 2024 = infodag voor de ouders van nieuwe leerlingen (OV1, OV2, OV3)
- Zaterdag 9 maart 2024 = infodag voor de ouders van nieuwe leerlingen (OV4)
- Woensdag 20 maart 2024 = evaluatiedag (=leerlingen vrij)
- Dinsdag 26 maart 2024 = evaluatiedag (=leerlingen vrij)
- Woensdag 27 maart 2024 = evaluatiedag (=leerlingen vrij)
- Donderdag 28 maart 2024 = evaluatiedag (= leerlingen vrij)
- Donderdag 28 maart 2024 = Oudercontacten van 15.00u – 19.00u
- Vrijdag 29 maart 2024 = evaluatiedag (=leerlingen vrij) + oudercontacten 9 u tot 14 u
- Maandag 1 april tot en met zondag 14 april 2024 = Paasvakantie (= iedereen vrij)
- Woensdag 1 mei 2024 = feest van de Arbeid (=iedereen vrij)
- Vrijdagavond 3 mei 2024 = open avond OV4 van 17.30 tot 20.30 u
- 6, 7 & 8 mei 2024 = Parijsreis

## COLOFON

### Hoofdredactie en vormgeving:

Elke Janssen, Stéfanie Vandael  
Joke Wijnants

Redactie: Leerlingen en schoolmedewerkers

Proeflezers: Ans Boels en Ann Nysen

Lay-out: Joke Wijnants

Doelgroep: Leerlingen OV4, ouders, medewerkers en sympathisanten

Coördinator: Ellen Paesen



- Donderdag 9 mei 2024 = Onze Lieve Heer Hemelvaart (=iedereen vrij)
- Vrijdag 10 mei 2024 = brugdag (= iedereen vrij)
- Donderdag 16 + vrijdag 17 mei 2024 = meerdaagse eerstejaars
- Maandag 20 mei 2024 = Pinksterenmaandag (= iedereen vrij)
- Vrijdag 24 mei 2024 = Funathlon voor OV1, OV2, OV3 en OV4
- Zondag 26 mei 2024 = Elisa jump
- Maandag 27 mei 2024 = GILP presentatie
- Zondag 16 juni 2024 = schoolfeest (OV1, OV2 en OV3)
- Maandag 17 juni 2024 = lokale verlofdag (= iedereen vrij)
- Dinsdag 18 juni 2024 = GIP voorstellingen
- Dinsdag 25 juni 2023= proclamaties om 17.30 u OV1, OV2 en OV3 en 20.00 u = OV4
- Maandag 24 juni 2024 = evaluatiedag (= leerlingen vrij)
- Dinsdag 25 juni 2024 = evaluatiedag (= leerlingen vrij)
- Woensdag 26 juni 2024 = evaluatie dag (= leerlingen vrij)
- Donderdag 27 juni 2024 = evaluatie dag (= leerlingen vrij)
- Donderdag 27 juni 2024 = oudercontact van 15.00 u – 19.00 u
- Vrijdag 28 juni 2024 = evaluatiedag (= leerlingen vrij)

