



## Wat na de eerste graad B-stroom?

De meeste leerlingen studeren verder in het Beroepsonderwijs. Meestal in een studierichting die aansluit bij één van de beroepenvelden die ze leerden kennen in het 2B.

Binnen **Campus OV4** kunnen de leerlingen kiezen uit volgende richtingen:

- Elektriciteit (A-finaliteit)
- Organisatie en logistiek (A-finaliteit)



## Jaarlijkse projecten binnen de B-stroom

- Omgaan met media
- Seksualiteit
- Verslaving
- Conflict en pesten
- Armoede
- STEAM



# B-stroom

## 1ste graad

## Opleidingsvorm 4 Type 3 en type 9

“Onderwijs voor jongeren met ASS, gedrags- en/of emotionele moeilijkheden die de leerplandoelstellingen van het gewoon onderwijs volgen met de omkadering van het buitengewoon secundair onderwijs”

## Secundair Onderwijs Sint-Elisabeth Campus Pelt: OV4

*Een school waar elke jongere buitengewone kansen krijgt!*

Ballaststraat 29  
3900 Pelt  
011 39 83 00  
OV4@elisa.be  
www.elisa.be

## Wie kan terecht in het eerste jaar B-stroom?

Elke leerling met een attest van het basisonderwijs moet naar het eerste leerjaar B. Je zal er les krijgen van verschillende leerkrachten.

De leerstof van het basisonderwijs wordt voornamelijk herhaald en geleidelijk uitgebreid. Het tempo in de klas ligt iets hoger dan in een basisschool.

## Wat leer je in het eerste jaar van de B-stroom?

De eerste graad van de B-stroom is de ideale start voor iedere leerling die praktisch ingesteld is. We bieden "doe-onderwijs" op maat aan via een variatie aan werkvormen.

Tijdens de lessen geniet je een brede algemene vorming. Verder dompelen we je onder in de wonderde wereld van Techniek en organisatie en logistiek.

**!!!Nieuw!!!** in de B-stroom is dat er geen ontwikkelingsdoelen meer zijn maar eindtermen. Concreet betekent dit dat de doelstellingen niet langer na te streven zijn, maar te bereiken. Uiteraard passen we onze begeleiding en aanpak hierop aan.

## Leef en leer:

In dit item kunnen diverse dingen aan bod komen. We sommen enkele noodzakelijkheden op:

- Voorbereiding extra-muros activiteiten (uitstappen, projecten,...)
- Tweedaagse
- Voorspelbaarheid en structuur.

## Competentiegericht evalueren

Competentiegericht evalueren zorgt voor een duidelijker zicht betreffende de beheersing van de leerplandoelen. Via deze manier van evalueren worden enerzijds talenten van de leerling in de verf gezet en worden anderzijds leerstofonderdelen die moeizamer verlopen sneller zichtbaar. Differentiatie is een vast gegeven in onze school, zowel op gebied van remediëring als uitdieping.

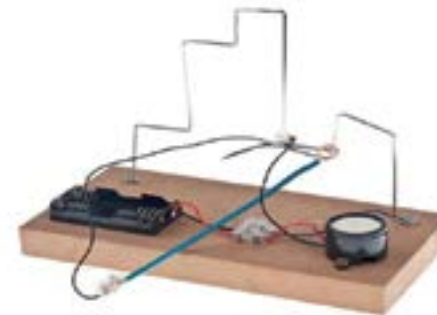
## Doorspelbaarheid en structuur 4-lademodel

In de schoolse context wordt er tegenwoordig veel van jongeren verwacht (huiswerk, lessen, toetsen leren, ...).

Om in die hoge verwachtingen de kans op bijkomende stress te beperken, bieden wij op school organisatorische en inhoudelijke duidelijkheid en voorspelbaarheid.

## Kleine klasgroepen

De problematiek van onze leerlingen maakt dat zij het best functioneren in kleine klasgroepen (ca. 5 à 6 leerlingen). Dit vergroot de mogelijkheid tot individuele ondersteuning.



Jongeren stellen niet altijd het gedrag dat volwassenen verwachten. Als school willen wij jongeren, waar nodig en mogelijk, in hun gedrag bijsturen. Dit gebeurt op basis van het 4-lademodel waarbij gekeken wordt naar de ernst van het gestelde gedrag en de frequentie ervan. Er volgt daarbij een sanctie in verhouding tot het gestelde gedrag, gekoppeld aan een maatregel om herhaling te vermijden.

## Leerlingbegeleiding, permanentie en leeratelier

Als school leggen we vooral ook de focus op begeleiding op maat van de leerling. Sociale vaardigheden, assertiviteitstraining, omgaan met agressie zijn voorbeelden waar leerlingbegeleiding samen met de leerling mee aan de slag gaat. Naast de leerkrachten zorgen ook de begeleiders van het leeratelier voor een goede opvolging van het leerproces van de leerling. In de permanentie kan de leerling terecht voor crisisopvang.

### Algemene vorming 1 B

Vakken	Aantal uren
Engels	1
Frans	2
Godsdienst	2
LO	2
Nederlands	4
Wiskunde	4
Muziek	1
Beeld	1
Techniek	4
Natuurwetenschappen	3
MAVO	3
<b>Totaal aantal uren</b>	<b>27</b>

### Differentiatie 1 B

Vakken	Aantal uren
Techniek	2
Leef en leer	1
Kijkatelier	2
• Voeding	
• Eco	
• STEAM	
• Media	
• Sport	
<b>Totaal aantal differentiatie uren</b>	<b>5</b>

Als school krijgen we de vrijheid om 5 uren, men noemt dit differentiatie-uren zelf in te vullen.

Onze campus heeft gekozen voor:

- 3u plusuren (Techniek en leef en leer)
- 2u kijkatelier

### Algemene vorming 2 B

Vakken	Aantal uren
Engels	2
Frans	1
Godsdienst	2
LO	2
Nederlands	3
Wiskunde	3
Muziek	1
Beeld	1
Techniek	2
Natuurwetenschappen	1
MAVO	2
<b>Totaal aantal uren</b>	<b>20</b>

### Differentiatie 2 B

Vakken	Aantal uren
Wiskunde	1
Nederlands	1
<b>BASISOPTIE</b>	<b>10</b>
• Economie	5
• Stem	5
<b>Totaal aantal differentiatie uren</b>	<b>12</b>